

Заграт Айгумова\*

## ВСТРЕЧА С ПОСЛЕДСТВИЯМИ: ВАЛЕРИЯ СЕРГЕЕВНА МУХИНА

Моя первая встреча с Валерией Сергеевной произошла в августе 1993 года. Я имела смелость (наглость, наивность, не знаю, как назвать свой поступок) вызвать ее с экзамена и попросить номер телефона Б. А. Сосновского, у которого надеялась писать диссертацию по мотивации. Но..., пообщавшись с Валерией Сергеевной, поняла, что я остаюсь с ней и буду изучать ЧЕЛОВЕКА в контексте культуры. Надо отметить, что в эти годы проводились обширные этнопсихологические экспедиции как по России, так и за рубежом, и быть частью такого проекта – это ли не счастье. Сейчас трудно вспомнить мои первые впечатления – помню послевкусие: была горда и счастлива, что Валерия Сергеевна позволила быть рядом, позволила мне погрузиться в научный мир под ее началом.

Рядом с ней было и просто, и сложно: с одной стороны, в силу ее харизмы, авторитета легко открывались многие двери, знакомство со многими учеными психологии и не только, быть частью ее особой школы жизни – все это дорогого стоит, это не получишь ни в какой аспирантуре, докторантуре. А затем, после защиты диссертации, началась работа на кафедре психологии развития личности Московского педагогического университета (здесь я была рядом уже в качестве коллеги, заместителя заведующего кафедрой). Мне просто повезло учиться у Валерии Сергеевны не только в рамках научных исследований, но и в преподавательской работе и вообще – в ЖИЗНИ. Сложность состояла для меня в том, чтобы выстроить отношения, найти ту дистанцию, которая была бы комфортной для нас обеих. При этом Валерия Сергеевна говорила, что рядом с ней непросто, надо выбирать ту дистанцию, которая позволит «не сгореть» рядом.

Мне посчастливилось быть рядом с Валерией Сергеевной в разных ситуациях. Так, например, как научный руководитель – это ученый с высокими требованиями, непростой научной школой, которая делилась своим опытом и наблюдениями, на своем примере показывая, что значит быть личностью.

Ее личный пример отношения к науке, требовательности к себе и другим, выстраивания отношений с людьми, рефлексивность, наблюдательность и не только – это то, что не может оставить равнодушным не только ее учеников.

Помню Валерию Сергеевну директором Института развития личности РАО. Это прекрасно организованное пространство, бесконечные экспедиции, проекты (федеральные программы «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Дети Чернобыля». Предмет особой гордости Валерии Сергеевны – кабинет детского психолога),

---

\* *Айгумова Заграт Идрисовна* – кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования Московского педагогического государственного университета. Ученица и коллега Валерии Сергеевны.



и во главе всего – «полетная личность» (так ее называли аспиранты), эффективная, статная, красивая, рациональная, целеустремленная, строгая, непреклонная.

Как заведующего кафедрой Валерию Сергеевну больше интересовал научный мир – исследования, аспиранты, докторанты, методологические встречи, но это не значило, что она не занималась учебным процессом – у нее была высокая планка требований к преподавателям: отмечала, что важно определиться с основной идеей читаемого курса. В связи с чем был организован круглый стол по методологическим проблемам учебных дисциплин. Бесконечная благодарность за эту работу – не каждый учебник по психологии может похвастаться прописанной методологией, а благодаря организованной работе по данной проблеме по всем читаемым курсам мы были погружены в эти проблемы, которые затем публиковались в журнале «Развитие личности». Высота задаваемых планок Валерией Сергеевной была еще в том, что нельзя учить студентов по учебникам, а надо, чтобы они постигали психологию через первоисточники, в связи с чем на кафедре было решено, что в рамках каждой дисциплины должно быть обязательным знакомство с первоисточниками, которые повлияли на развитие того или иного учебного курса.

Также по инициативе В. С. Мухиной долгие годы, тогда еще на факультете, проходил методологический семинар «Личность: Миф или Реальность» – наши встречи с замечательными известными психологами и разговоры о личности, после которых мы уходили еще более озадаченными по поводу личности.

Наша поездка в Беслан, пошагово тщательно продуманная Валерией Сергеевной, – тот бесценный практический опыт взаимодействия с коллегами, экспресс-помощь детям, вечерняя рефлексия. Это были не спонтанные встречи, а системная помощь каждому отдельному ребенку. Вспоминаю ее слова: «Дети обладают уникальным потенциалом к развитию и восстановлению после стрессов, мы только можем им помочь быстрее восстановиться».

О Валерии Сергеевне можно говорить много и долго, но важно отметить, что этот путь с ней бесценен: она дала мне остаться собой, дала возможность пройти с ней часть моего пути, наблюдая за ней, рефлексирюя.

Я благодарю жизнь за эту встречу! Эта встреча с последствиями повлияла на мое профессиональное и личностное развитие. Эта встреча дала самое главное – ту внутреннюю позицию, которую не надо бояться проявлять.