

УЧЕНОМУ-ПСИХОЛОГУ ВАЛЕРИИ СЕРГЕЕВНЕ МУХИНОЙ – 90 ЛЕТ



Жизненный путь личности

Татьяна Шульга*

ВОСПОМИНАНИЯ О ВЕЛИКОМ УЧЕНОМ ВАЛЕРИИ СЕРГЕЕВНЕ МУХИНОЙ

Валерию Сергеевну Мухину – доктора психологических наук, профессора – я узнала по ее многочисленным трудам. Читая эти труды, всегда хотелось уточнить какие-то мысли Валерии Сергеевны, поспорить с ее выводами, но личное знакомство никак не совершалось. При этом особенно я восторгалась фильмами, которые были сняты киностудией «Киевнаучфильм» по сценарию В. С. Мухиной. Эти фильмы: «Добрый и злой», «Начало личности», «Эхо наших эмоций», «Я и другие» – очень проникновенно рассказывали о том, как рождается личность. Фильмы, которые перевернули знания у многих будущих психологов по актуальным проблемам детской и возрастной психологии. Отдельные фильмы преподаватели психологии вузов использовали на занятиях, что показывало Валерию Сергеевну и как прекрасного специалиста детского возраста, и как личность, которая участвовала в реализации сценариев.

* *Шульга Татьяна Ивановна* – доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной и педагогической психологии Государственного университета просвещения, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Московской области. Коллега Валерии Сергеевны.



Контент доступен по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International License
The content is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

С уходом великого ученого начинаешь понимать и переосмысливать его вклад в науку. Под руководством В. С. Мухиной продуктивно осуществлялась психологическая помощь детям и подросткам в экстремальных ситуациях природных, техногенных и социальных катастроф. В 2004 году она руководила группой психологов по оказанию психологической экспресс-помощи детям, пострадавшим при теракте в Беслане. Она была частником реализации программ поддержки детства, в том числе «Дети-сироты», «Дети-инвалиды», «Дети Чернобыля». Неоценим ее вклад в научное осмысление и практические разработки в рамках детской и подростковой психологии.

Многогранность личности Валерии Сергеевны всегда поражает и удивляет! Это не только теория, научные книги, но и практика оказания помощи детям и подросткам. Осознание, что Валерии Сергеевны больше нет, вызывает огромную боль утраты...

Наше очное знакомство с Валерией Сергеевной состоялось на научной конференции по проблемам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 1998 году. Меня поразила в выступлении Валерии Сергеевны резкая критика Министерства образования и науки РФ о бездействии в этой области, медленном решении многих проблем детей-сирот, отсутствии научного обоснования при решении многих проблем защиты прав детей в РФ. До этого времени я была недостаточно погружена в эту проблему и больше слушала теоретиков и практиков в решении сложных проблем защиты прав детей, принимала их видение будущего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В. С. Мухина, являясь основателем новой научной школы «Феноменология развития и бытия личности» (признанной как в российском научном сообществе, так и за рубежом), поражала своей работоспособностью. Все ее книги выходили не только огромным объемом, но и большими тиражами. В ее монографиях, книгах, учебниках продолжались исследования феноменологии детства. Особую ценность представляли ее работы по развитию самосознания личности. Более полусотни ее книг вышли на разных языках мира. Под ее руководством защищено более 90 диссертаций (из них более 20 – докторские).

После знакомства на конференции Валерия Сергеевна приглашала меня на оппонирование диссертаций ее учеников, на семинары, которые проводились на кафедре психологии развития личности. После семинаров мы часто беседовали с Валерией Сергеевной по многим проблемам, и меня поражала ее преданность своим научным направлениям. Валерия Сергеевна всегда говорила о том, что продолжает исследовать феноменологию сознания человека и его внутреннюю позицию; особое внимание уделяет так называемому чувству личности, которое появляется в виде некой предтечи в человеке еще до того, как он начинает осознавать, что значит быть личностью. Меня всегда поражала широта научных интересов Валерии Сергеевны Мухиной. Это и проблемы психологического сопровождения ребенка, отрока, взрослого и пожилого человека; и поведение человека в экстремальных условиях; и развитие человека на всех этапах возраста; и психология девиантных подростков; и этническое самосознание в контексте межэтнических отношений. Все эти проблемы являются актуальными в современном обществе.

В одну из таких встреч Валерия Сергеевна подарила мне диски с записями всех фильмов, снятых по ее сценарию. Это был необыкновенно значимый для меня подарок. Я много лет работаю преподавателем в вузе, который сейчас называется Государственным университетом просвещения. Когда читаю лекции для студентов-психологов или провожу курсы повышения квалификации для школьных психологов, специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства, обязательно вспоминаю труды Валерии Сергеевны. Аудитория всегда оживляется, многие знают ее по учебникам, монографиям и вспоминают в первую очередь учебник «Возрастная психология». Да и как его не знать, если вышло только на русском языке 19 (!) изданий, и почти все – большими тиражами. Кто-то вспомнит учебник «Детская психология» или книгу «Психология детства и отрочества». Да и большинство вузовских преподавателей психологии знают В. С. Мухину лишь по этим книгам. Иногда, правда, называют еще «Рождение личности» и «Таинство детства». Но когда я привожу примеры из фильмов, снятых по сценарию Валерии Сергеевны Мухиной, про белую и черную пирамидку, про сладкую и соленую кашу (конформность и внушаемость), разговор превращается в дискуссию. Снятые в фильмах Валерии Сергеевны эпизоды актуальны и в наше время.

Добрая память о великом и известном ученом, прекрасном человеке, с которым связывала научная деятельность и личные взаимоотношения, навсегда останется в душе.