

Алексей Обухов*

20 ЛЕТ ВМЕСТЕ: РАЗВИТИЕ И БЫТИЕ ОТ ИДЕНТИФИКАЦИИ ДО ОБОСОБЛЕНИЯ

Аннотация. Кратко обозначены узловые моменты проживания ученичества и сотрудничества с Валерией Сергеевной Мухиной за двадцать лет многообразного и тесного взаимодействия. Отмечаются периоды «сгущения и пауз», идентификации и обособления в общении и сотрудничестве. Отмечается масштаб и неординарность личности В. С. Мухиной как ученого и человека.

Ключевые слова: В. С. Мухина; научная школа; феноменология развития и бытия личности; идентификация и обособления; журнал «Развитие личности», кафедра психологии развития МПГУ

Для цитирования: Обухов А. С. 20 лет вместе: развитие и бытие от идентификации до обособления // Развитие личности. 2025. № 4. С. 45–55. DOI: 10.31862/2073-9788-2025-4-45-55.

Abstract. The key moments of apprenticeship and collaboration with Valeria Sergeevna Mukhina over twenty years of diverse and close interaction are briefly outlined. Periods of “intensification and pause”, identification and separation in communication and collaboration are noted. The scale and extraordinary nature of V. S. Mukhina’s personality as a scientist and a person are noted.

Keywords: V. S. Mukhina; scientific school; phenomenology of development and being of personality; identification and isolation; journal «Personal Development»; Department of Developmental Psychology of Moscow Pedagogical State University

For citation: Obukhov A. S. 20 Years Together: Development and Being from Identification to Separation. *Development of Personality*. 2025. No. 4. Pp. 45–55 (in Russian). DOI: 10.31862/2073-9788-2025-4-45-55.

* **Обухов Алексей Сергеевич** – кандидат психологических наук, доцент, ведущий эксперт Центра общего и дополнительного образования имени А. А. Пинского Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», главный редактор журнала «Исследователь/Researcher». Ученик и коллега Валерии Сергеевны.



Мне посчастливилось 20 лет развиваться и быть вместе с Валерией Сергеевной Мухиной – с 1997 по 2018 год. Это насыщенные событиями, смыслами, встречами и проектами годы, когда проходили значимые этапы моего профессионального становления и личностного развития под руководством Валерии Сергеевны – от студента старших курсов факультета педагогики и психологии МПГУ до профессора и заведующего кафедрой психологической антропологии Института детства МПГУ. Значительная часть этого пути описана подробно в статье, которая вышла к 80-летию В. С. Мухиной в журнале «Развитие личности» [1].

Та развернутая публикация писалась при пристальном внимании Учителя к ученику. На свое удивление, тогда даже получил редакторскую ремарку от Валерии Сергеевны, опубликованную в номере: «Хочу выразить мою признательность А. С. Обухову – моему ученику за столь серьезный труд – анализ содержания деятельности, значимых теоретических и гражданских позиций в ходе становления и развития моей научной школы. В. Мухина» [Там же, с. 90].

Множество текстов о делах, результатах творчества, событиях, сообществах и проектах, которыми руководила В. С. Мухина, всегда ею тщательно и многократно выверялись, выправлялись, дорабатывались. В том числе различные статьи и презентации, в подготовке которых я соучаствовал как заместитель главного редактора журнала «Развитие личности». В этих и многих других публикациях зафиксирован и убедительно представлен масштаб личности В. С. Мухиной – как ученого, организатора науки, социально ответственного гражданина своего Отечества:

- собственно, о научной школе «Феноменология развития и бытия личности» [2–4];
- об истории кафедры психологии развития МПГУ [5–9], методологических основах кафедры психологии развития и кафедры психологии образования [10], выделенной из кафедры психологии развития [11];
- о проектах и событиях, реализованных под руководством В. С. Мухиной, которые были очень разноплановые, например психологическая работа с подростками во временных объединениях [12–14], создание психологических основ дома малютки на территории женских колоний [15], психологическая экспресс-помощь детям и взрослым, пережившим теракт в Беслане [16];
- о методологических основах видения психологических феноменов, научных областей, возрастов [17; 18], в том числе оформленных в образовательные программы для студентов и аспирантов [19–23];
- об учебниках или книгах В. С. Мухиной [24–27];
- о диссертационном совете, который она возглавляла [28] или секции «Развитие личности» Российского психологического общества [29];
- о самом журнале «Развитие личности» [30; 31].

Сейчас, когда я пишу эти строки, также ощущаю ее редакторское око, которое давно стало частью моей внутренней позиции. Для осмысления всего обширного творческого наследия Валерии Сергеевны требуется значительное время и объемный текст, даже если только просто перечислить фундаментальные идеи, понятия, концептуальные рамки, исследования, прикладные проекты, которые она привнесла в науки о человеке. Уже давно признано, что В. С. Мухина смогла внести огромный вклад в обогащение психологической науки и практики за свой долгий жизненный путь, постоянно насыщенный смыслами и деяниями. Стоит при этом подчеркнуть, что она в своих исследованиях, поступках, творчестве не отделяла академическую науку, прикладные проекты, практику и повседневную жизнь. В. С. Мухина точно называла свой подход как «феноменология», что подразумевает целостное познание универсума человека, его личности.

*Незримое присутствие
Валерии Сергеевны*

В. С. Мухиной была интересна каждая личность – одновременно и как социальная единица и как уникальная индивидуальность: от сильных мира сего, великих творцов и созидателей до убийц, отбывающих пожизненное заключение; от пренатального этапа развития до глубокой старости; от возрастно-социальной нормы развития с ее социокультурными вариациями до сложных психических, физических и социальных нарушений развития. И во всем многообразии условий развития и бытия: от условий депривации детского дома или дома малютки на территории женской колонии до центров по работе с одаренными; от традиционных условий жизни народов любых регионов нашей страны и многих других стран (один перечень которых будет занимать несколько абзацев) до современных процессов глобализации и унификации; от различных локальных вариантов позитивных социальной идентификации до условий абсолюта отчуждения; от спокойного течения повседневной жизни до экстремальных условий терактов, природных и техногенных катастроф.

*В. С. Мухиной была
интересна каждая
личность*

Двадцатилетний период – время не просто регулярных встреч или пересечений в разных местах и в связке с различными событиями, это время практически повседневного, каждодневного обучения, сотрудничества, работы вместе. Конечно, были периоды интенсивного общения, были и паузы (чаще всего из-за моих отъездов в этнопсихологические экспедиции или командировок В. С. Мухиной к пожизненно заключенным в рамках ее невероятного и уникального исследования личности в условиях предельного отчуждения), как и происходит обычно в развитии личности, пользуясь термином В. С. Мухиной, периоды «сгущения и пауз».

*Двадцатилетний
период сотрудничества*

Бывало, что несколько раз в неделю я посещал уютную квартиру Валерии Сергеевны, где мы на кухне за чашкой чая обсуждали как текущие рабочие вопросы по журналу, кафедре, диссертационному совету, так и глобальные научные вопросы, перспективы исследований, вплоть до предельных вопросов бытия. Это были моменты максимально близкой идентификации, теплоты и взаимопонимания.

*Моменты
«идентификации»
и «обособления»*

В публичном пространстве с Валерией Сергеевной порой было непросто. Нужно было постоянно находиться в тонусе, уметь быстро реагировать на любые вопросы, не допускать ни одной оплошности в документах, четко, лаконично и терминологически точно выражать свои мысли, точно выдерживать регламент, быть готовым получить «по шапке» за незначительную оплошность. Тут можно было и получить обоснованную порцию обособления, охлаждения отношения как бодрящего «холодного душа».

Многие качества Валерии Сергеевны восхищали, вызывали особое уважение. На них и сейчас хочется ориентироваться как на опору в своей жизни и деятельности. Ряд качеств можно уложить в известную формулу: «Видеть цель, не замечать препятствие, верить в себя». Если Валерия Сергеевна увидела интерес в чем-то как исследователь, взяла ответственность на себя как руководитель, то начатое обязательно доводилось до результата и всегда с неизменным знаком высокого качества и глубокого содержания.

Меня всегда восхищала азартность, настойчивость и продуктивность Валерии Сергеевны как ученого, который, взявшись за сложную научную проблему, работала над ней постоянно, последовательно, с видением дальних перспектив и вероятно детально и скрупулезно относясь к каждому аспекту изучаемого вопроса. Она никогда не боялась выходить за пределы заданного, привычного, известного. Вопросы, в которых она сама уже давно разобралась, в ней уже не вызвали особого интереса, хотя именно в них она была в научном сообществе признанным специалистом. С большим увлечением она включалась в новые для себя сферы и области. В том числе такие, которыми никто особо ранее и не занимался. Или выходить на тот уровень осмысления, который давал ей основания дискутировать с Аристотелем, И. Кантом. Г. В. Ф. Гегелем, Н. А. Бердяевым.

Некоторые такие проекты могли длиться много лет. Мне посчастливилось быть рядом при зарождении некоторых из них, доведенных в конечном счете до фундаментальных монографий, которые и после издания продолжали быть для В. С. Мухиной незавершенными вопросами. Она постоянно возвращалась к ним, дорабатывала, дописывала, а после находила возможность переиздавать дополненные тексты. Один из таких проектов – это «Личности: миф и реальность». В начале родилась идея приглашения ведущих ученых с докладами на секцию «Развитие личности» РПО с этой темой. Среди докладчиков в 2002–2003 года были Ш. А. Амонашвили, А. Г. Асмолов, Б. С. Братусь, Ю. М. Забродин, В. П. Зинченко, Д. А. Леонтьев, А. М. Лобок, В. А. Янчук и многие другие. Прослушав и критически отнесясь ко всем выступлениям, Валерия Сергеевна не была удовлетворена и начала писать свой фундаментальный труд, который вышел в первом издании в 2007 году [32]. До этого многие материалы, которые стали главами и разделами монографии, издавались в журнале «Развитие личности», в том числе в виде философских эссе под псевдонимом Валерия Флай. На этапе сборки в единый фундаментальный труд Валерия Сергеевна особое внимание уделила системности своего научного тезауруса [33]. При огром-

*«Видеть цель,
не замечать
препятствие,
верить в себя»*

*Некоторые проекты
Валерии Сергеевны
длились много лет*

ном объеме книги она выверяла лично все ссылки с указанием страниц на упоминание каждого термина, выверяла всю систему понятий и терминов.

Второй подобный проект – это работа с пожизненно заключенными. Первую поездку в мордовские колонии, которая произошла по приглашению М. Г. Дебольского в рамках проекта ГУИН (ныне ФСИН) для создания психологической программы работы дома малютки в женских колониях, я совершил вместе с ней. Нас тогда свозили на экскурсию в колонию для иностранных граждан и в колонию строго режима с участком для отбывания наказания для осужденных к пожизненному лишению свободы. На мое удивление, она с особым интересом отнеслась к ситуации пожизненного заключения и, преодолев все возможные и невозможные препятствия и ограничения для доступа в закрытое учреждение, стала постоянно ездить (уже не со мной, а вместе с Л. М. Проценко) к пожизненно заключенным, подолгу лично с ними беседовать, инициировать их на письма к ней. Много лет я помогал ей готовить (как мне тогда казалось, бесконечную) серию статей «Пожизненно заключенные: мотивация к жизни». Издание этой серии началось в журнале «Развитие личности» в № 3 2002 года, и, выходя в каждом номере продолжением, завершилось лишь в 2012 году [34]. И после этого почти в каждом номере несколько лет еще продолжались различные публикации, связанные с пожизненно заключенными. Итогом этого проекта (но не завершением) стала публикация совершенно уникальной, фундаментальной, до конца еще не оцененной в психологии монографии «Отчужденные. Абсолют отчуждения» [35]. Этот труд был продолжен серией статей и двумя обобщающими книгами: «Отчуждение от себя: о саморазрушающих страстях человеческих» [36] и «Отчуждение от других: от прилогов и помыслов к поступку и преступлению» [37].

В. С. Мухина постоянно демонстрировала готовность идти на риск и выходить за пределы заданного и привычного, при умении выстраивать отношения в иерархических сообществах, преодолевая ограничения, препятствия, барьеры. Ей в этом помогала вера в себя, свои замыслы и идеи, в социальную значимость совершаемых поступков.

В. С. Мухина постоянно демонстрировала готовность идти на риск

Начиная с 1997 года, когда я был «передан» Ольгой Владимировной Хухлаевой на научное руководство Валерии Сергеевне Мухиной, мне удалось пережить весь диапазон пристрастного отношения к себе – от «преемника» до «предателя». Я много лет наблюдал за другими и в полной мере испытал на себе практическую реализацию концепции феноменологии развития и бытия личности, в которой «краеугольным камнем» выступает единый механизм «идентификации и обособления». Этот механизм, по определению В. С. Мухиной, имеет предельные крайности, такие как «отождествление» и «отчуждение». И если в полной мере «отождествления» мне получилось избежать, я постоянно искал свой путь, применяя в конкретных аспектах базовые идеи концепции В. С. Мухиной, то «отчуждение», к прискорбию, успел пережить в последние годы.

Сожалую, что с 2018 года, после того как мне сделали предложение покинуть МПГУ, от которого я не смог отказаться, мы с Валерией Сергеевной практически не общались. После длительного периода «идентификации» произошел семилетний период «обособления»,

Последние годы

вплоть до «отчуждения». В эти годы про себя уверенно могу сказать, что я регулярно говорил о Валерии Сергеевне Мухиной в различных публичных лекциях, выступлениях, цитировал ее работы в статьях, транслировал ее концепцию в курсах по возрастной психологии образования, всегда с пиететом и уважением. Про себя со стороны Валерии Сергеевны – не знаю. Просто не в курсе. Надеюсь, что был предан забвению, а не проклятию.

С печалью и горестью я узнал трагическую новость об уходе Валерии Сергеевны. Узнал я ее от своей ученицы – Екатерины Чуриловой, которая до последнего момента продолжала работать с Валерией Сергеевной на кафедре психологии развития личности МПГУ. За то, что она, как и ее муж, мой друг и соученик Валерии Сергеевны Леонид Михайлович Проценко, неразлучно была с В. С. Мухиной, – их обоих особо уважаю и ценю.

Провожая ее в последний путь, за случившийся период «обособления» сказал и напишу здесь: «Простите меня, дорогая Валерия Сергеевна!»

Смерть Валерии Сергеевны случилась день в день ровно через год после ухода моего первого Учителя, который стал для меня определяющим с 4-го класса до вуза – Дмитрия Львовича Монахова. 20 декабря теперь для меня стало трагическим днем календаря – днем потери своих Учителей, по всей видимости, на всю дальнейшую жизненную перспективу.

Сейчас, спустя семь лет, я понимаю, что не только разделяю глобальные идеи своего Учителя, но и в мелочах продолжаю следовать ее правилам и привычкам. Среди них такие, кажется, незначительные, но поучительные:

Следование до мелочей

- стараюсь не опаздывать, а чаще прихожу на занятия или на конференции заранее;
- внимательно отношусь к текстам своих учеников и выправляю их как по содержанию, так и по оформлению;
- форматирую любой свой текст, убирая все лишние пробелы, отслеживая и исправляя в тексте длинные тире с коротких дефисов, ставя точки с запятой в любом перечне, не ставя точки в заглавиях и т. п.;
- инициалы в персоналиях в статье пишу всегда до фамилии, а в скобках после;
- распечатанный текст вкладываю в прозрачный файл так, чтобы место для подшивки было слева, а текст доставался сверху;
- внимательно и тщательно выверяю все библиографические ссылки и список источников (и не только у себя, но и в любых текстах учеников или поступающих в журнал);
- к каждому слову в письменном тексте или устном докладе отношусь как к понятию, имеющему свою этиологию, значение и смысл в конкретном семантическом поле обсуждаемой теории;
- очень аккуратно использую кванторы общности, думая: «А действительно ли всегда или бывают исключения?»;
- сам не использую и в текстах других убираю подчеркивания, используя только разные сочетания выделения с помощью п/ж или курсива;

- отслеживаю правильность ударений в своей речи, особенно в словах «звонит», «рефлексия», «феномен» и многих других;
- всячески борюсь в своей речи со «словами-паразитами», а также избегаю в своих действиях повторяющихся «тупиковых» движений;
- числа до десяти в тексте пишу текстом, а не цифрой;
- и, конечно, делаю так, чтобы в любом перечне должно быть нечетное число пунктов!

И этот перечень далеко не полный.

Десять лет назад, в 2015 году, первый номер журнала «Развитие личности» был полностью посвящен юбилею Валерии Сергеевны. В нем были представлены развернутые описания и обсуждения ее вклада в науку, отношения к ее творчеству и личности со стороны коллег, учеников и друзей. Все тексты того номера прошли тщательную и пристрастную редактуру Валерии Сергеевны. Сейчас, когда номер журнала посвящен уже 90-летию В. С. Мухиной, думаю, что каждый из нас сохраняет во внутреннем плане своей личности образ Валерии Сергеевны как наставника, навигатора и редактора не только своих текстов, но и своей жизни.

В 2015-м году журнал «Развитие личности» тоже был посвящен юбилею В. С. Мухиной

1. Обухов А. С. Развитие научной школы «Феноменология развития и бытия личности» Валерии Сергеевны Мухиной: взгляд ученика // Развитие личности. 2005. № 1. С. 90–129.
2. Научная школа доктора психологических наук, профессора, академика РАО В. С. Мухиной // Развитие личности. 2002. № 2. С. 5–12.
3. Научная школа академика РАО, доктора психологических наук, профессора В. С. Мухиной «Феноменология развития и бытия личности» // Развитие личности. 2008. № 1. С. 8–16.
4. Мухина В. С. Феноменология развития и бытия личности (Научная школа академика РАО, доктора психологических наук, профессора В. С. Мухиной) // Развитие личности. 2011. № 1. С. 8–18.
5. Мухина В. С., Счастливая Т. Н. Кафедра психологии развития факультета педагогики и психологии МПГУ // Развитие личности. 1999. № 4. С. 4–11.
6. Обухов А. С. Объединение молодых ученых на кафедре психологии развития МПГУ // Развитие личности. 2001. № 1. С. 4–5.
7. Мухина В. С. 15 лет кафедре психологии развития Московского педагогического государственного университета (1988–2003) / В. С. Мухина, З. И. Айгумова, А. С. Обухов, Г. В. Семья, Т. Н. Счастливая // Развитие личности. 2004. № 1. С. 10–25.
8. К юбилею кафедры психологии развития МПГУ: 25 лет со дня основания // Развитие личности. 2013. № 3. С. 10–20.
9. Мелков С. В., Обухов А. С., Чурилова Е. В. История развития научно-исследовательской, преподавательской и общественной деятельности кафедры психологии развития МПГУ // Развитие личности. 2013. № 3. С. 21–52.
10. Мухина В. С. Концепция кафедры психологии развития МПГУ // Развитие личности. 2011. № 1. С. 236–241.
11. Обухов А. С. Концепция кафедры психологии образования МПГУ // Развитие личности. 2011. № 1. С. 242–248.

12. Мухина В. С. Основы воспитания и развития личности подростка в условиях временных объединений // Развитие личности. 1999. № 3. С. 4–14.
13. Мухина В. С. Инициации подростков во временных объединениях как условие личностного роста // Развитие личности. 2000. № 1. С. 79–89.
14. Мухина В. С. На пути построения концепции воспитания подростков в условиях временных объединений // Развитие личности. 2000. № 3–4. С. 4–23.
15. Мухина В. С. Проблема материнства и ментальности женщин в местах лишения свободы // Развитие личности. 2003. № 1. С. 141–155.
16. Мухина В. С. Террористическая атака в Беслане – глобальная трагедия человечества // Развитие личности. 2004. № 4. С. 203–207.
17. Стенограмма заседания Отделения психологии и возрастной физиологии РАО 15 апреля 2009 г. Доклад Валерии Сергеевны Мухиной «Концепция феномена личности» // Развитие личности. 2009. № 2. С. 8–25.
18. Мухина В. С. Великое идеополе общественного сознания // Развитие личности. 2006. № 4. С. 10–16.
19. Мухина В. С. Программа «Этнология» // Развитие личности. 2001. № 2. С. 4–26.
20. Мухина В. С., Хвостов А. А. Феноменология развития и бытия личности // Развитие личности. 2010. № 3. С. 199–237.
21. Мухина В. С., Хвостов А. С. Акмеология научного творчества // Развитие личности. 2010. № 3. С. 238–250.
22. Мухина В. С., Обухов А. С., Хвостов А. А. Психология в образовании // Развитие личности. 2010. № 4. С. 154–192.
23. Мухина В. С., Хвостов А. А. Методология психологического исследования // Развитие личности. 2010. № 4. С. 206–236.
24. Мухина В. С. Первая премия МПГУ: Возрастная психология: феноменология развития. Детство. Отрочество. Учебник – 4-е издание, 1999 г. Возрастная психология: Детство. Отрочество. Юность. «Другая» хрестоматия – 1999 г. Феноменология развития и бытия личности. Избранные психологические труды. Серия: Психология Отечества – 1999 г. Авторы: учебника и избранных трудов – В. С. Мухина; концепции хрестоматии В. С. Мухина и А. А. Хвостов // Развитие личности. 2000. № 2. С. 4–23.
25. Мухина В. С. Учебник нового поколения и футурологический тип личности // Развитие личности. 2007. № 3. С. 12–14.
26. Книга В. С. Мухиной «Таинство детства» // Развитие личности. 2003. № 3. С. 7–8.
27. Мухина В. С. Книга «Отчужденные: Абсолют отчуждения» // Развитие личности. 2010. № 4. С. 8–12.
28. Мухина В. С., Обухов А. С. Диссертационный совет в Московском педагогическом государственном университете Д. 212.154.12 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора психологических наук // Развитие личности. 2002. № 1. С. 10–15.
29. Мухина В. С., Обухов А. С. Секция «Развитие личности» Российского психологического общества // Развитие личности. 2002. № 3. С. 5–6.
30. Мухина В. С., Обухов А. С. Журнал «Развитие личности Development of personality» // Развитие личности. 2003. № 1. С. 8–15.
31. 10 лет журналу «Развитие личности» // Развитие личности. 2007. № 4. С. 3–23.
32. Мухина В. С. Личность: Миф и Реальность (Альтернативный взгляд. Системный подход. Инновационные аспекты). Екатеринбург, 2007.

33. Мухина В. С. Тезаурус научной концепции: его прочтение в сферах научного сообщества // Развитие личности. 2015. № 1. С. 30–51.
34. Мухина В. С. Пожизненно заключенные: мотивация к жизни // Развитие личности. 2002. № 3. С. 51–60; № 4. С. 100–114; 2003. № 1. С. 97–117; № 4. С. 121–143; 2004. № 1. С. 118–130; № 2. С. 128–145; № 3. С. 115–127. № 4. С. 97–106; 2005. № 1. С. 157–175; № 2. С. 137–142; № 3. С. 82–93; № 4. С. 100–114; 2006. № 1. С. 110–118; № 2. 141–146; № 3. С. 145–151; № 4. С. 89–101; 2007. № 1. С. 138–151; № 2. С. 194–198; № 3. С. 147–154; № 4. С. 106–120; 2008. № 1. С. 124–136; № 2. С. 138–151; № 3. С. 149–166; № 4. С. 53–68; 2009. № 1. С. 97–110.
35. Мухина В. С. Отчужденные: Абсолют отчуждения. М., 2009.
36. Мухина В. С., Хвостов А. А. Отчуждение от себя: о саморазрушающих страстях человеческих. М., 2011.
37. Мухина В. С., Хвостов А. А. Отчуждение от других: от прилогов и помыслов к поступку и преступлению. М., 2013.

References

1. Obukhov A. S. Razvitie nauchnoi shkoly “Fenomenologiya razvitiya i bytiya lichnosti” Valerii Sergeevny Mukhinoi: vzglyad uchenika. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2005. No. 1. Pp. 90–129 (in Russian).
2. Nauchnaya shkola doktora psikhologicheskikh nauk, professora, akademika RAO V. S. Mukhinoi. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2002. No. 2. Pp. 5–12 (in Russian).
3. Nauchnaya shkola akademika RAO, doktora psikhologicheskikh nauk, professora V. S. Mukhinoi “Fenomenologiya razvitiya i bytiya lichnosti”. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2008. No. 1. Pp. 8–16 (in Russian).
4. Mukhina V. S. Fenomenologiya razvitiya i bytiya lichnosti (Nauchnaya shkola akademika RAO, doktora psikhologicheskikh nauk, professora V. S. Mukhinoi). *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2011. No. 1. Pp. 8–18 (in Russian).
5. Mukhina V. S., Schastnaya T. N. Kafedra psikhologii razvitiya fakul'teta pedagogiki i psikhologii MPGU. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 1999. No. 4. Pp. 4–11 (in Russian).
6. Obukhov A. S. Ob'edinenie molodykh uchenykh na kafedre psikhologii razvitiya MPGU. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2001. No. 1. Pp. 4–5 (in Russian).
7. Mukhina V. S., Aigumova Z. I., Obukhov A. S., Semya G. V., Schastnaya T. N. 15 let kafedre psikhologii razvitiya Moskovskogo pedagogicheskogo gosudarstvennogo universiteta (1988–2003). *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2004. No. 1. Pp. 10–25 (in Russian).
8. K yubileyu kafedry psikhologii razvitiya MPGU: 25 let so dnya osnovaniya. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2013. No. 3. Pp. 10–20 (in Russian).
9. Melkov S. V., Obukhov A. S., Churilova E. V. Istoriya razvitiya nauchno-issledovatel'skoi, prepodavatel'skoi i obshchestvennoi deyatelnosti kafedry psikhologii razvitiya MPGU. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2013. No. 3. Pp. 21–52 (in Russian).
10. Mukhina V. S. Kontsepsiya kafedry psikhologii razvitiya MPGU. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2011. No. 1. Pp. 236–241 (in Russian).
11. Obukhov A. S. Kontsepsiya kafedry psikhologii obrazovaniya MPGU. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2011. No. 1. Pp. 242–248 (in Russian).
12. Mukhina V. S. Osnovy vospitaniya i razvitiya lichnosti podrostka v usloviyakh vremennykh ob'edinenii. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 1999. No. 3. Pp. 4–14 (in Russian).

13. Mukhina V. S. Initsiatsii podrostkov vo vremennykh ob'edineniyakh kak uslovie lichnostnogo rosta. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2000. No. 1. Pp. 79–89 (in Russian).
14. Mukhina V. S. Na puti postroeniya kontseptsii vospitaniya podrostkov v usloviyakh vremennykh ob'edinenii. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2000. No. 3–4. Pp. 4–23 (in Russian).
15. Mukhina V. S. Problema materinstva i mental'nosti zhenshchin v mestakh lisheniya svobody. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2003. No. 1. Pp. 141–155 (in Russian).
16. Mukhina V. S. Terroristicheskaya ataka v Beslane – global'naya tragediya chelovechestva. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2004. No. 4. Pp. 203–207 (in Russian).
17. Stenogramma zasedaniya Otdeleniya psikhologii i vozrastnoi fiziologii RAO 15 aprelya 2009 g. Doklad Valerii Sergeevny Mukhinoi “Kontseptsiya fenomena lichnosti”. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2009. No. 2. Pp. 8–25 (in Russian).
18. Mukhina V. S. Velikoe ideopole obshchestvennogo soznaniya. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2006. No. 4. Pp. 10–16 (in Russian).
19. Mukhina V. S. Programma “Etnologiya”. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2001. No. 2. Pp. 4–26 (in Russian).
20. Mukhina V. S., Khvostov A. A. Fenomenologiya razvitiya i bytiya lichnosti. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2010. No. 3. Pp. 199–237 (in Russian).
21. Mukhina V. S., Khvostov A. S. Akmeologiya nauchnogo tvorchestva. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2010. No. 3. Pp. 238–250 (in Russian).
22. Mukhina V. S., Obukhov A. S., Khvostov A. A. Psikhologiya v obrazovanii. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2010. No. 4. Pp. 154–192 (in Russian).
23. Mukhina V. S., Khvostov A. A. Metodologiya psikhologicheskogo issledovaniya. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2010. No. 4. Pp. 206–236 (in Russian).
24. Mukhina V. S. Pervaya premiya MPGU: Vozrastnaya psikhologiya: fenomenologiya razvitiya. *Detstvo. Otrochestvo. Uchebnik – 4-e izdanie, 1999 g. Vozrastnaya psikhologiya: Detstvo. Otrochestvo. Yunost'.* “Drugaya” khrestomatiya – 1999 g. Fenomenologiya razvitiya i bytiya lichnosti. *Izbrannye psikhologicheskie trudy. Seriya: Psikhologiya Otechestva – 1999 g. Avtory: uchebnika i izbrannykh trudov – V. S. Mukhina; kontseptsii khrestomatii V. S. Mukhina i A. A. Khvostov.* *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2000. No. 2. Pp. 4–23 (in Russian).
25. Mukhina V. S. Uchebnik novogo pokoleniya i futurologicheskii tip lichnosti. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2007. No. 3. Pp. 12–14 (in Russian).
26. Kniga V. S. Mukhinoi “Tainstvo detstva”. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2003. No. 3. Pp. 7–8 (in Russian).
27. Mukhina V. S. Kniga “Otchuzhdennye: Absolyut otchuzhdeniya”. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2010. No. 4. Pp. 8–12 (in Russian).
28. Mukhina V. S., Obukhov A. S. Dissertatsionnyi sovet v Moskovskom pedagogicheskom gosudarstvennom universitete D. 212.154.12 po zashchite dissertatsii na soiskanie uchenoi stepeni doktora psikhologicheskikh nauk. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2002. No. 1. Pp. 10–15 (in Russian).
29. Mukhina V. S., Obukhov A. S. Sektsiya “Razvitie lichnosti” Rossiiskogo psikhologicheskogo obshchestva. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2002. No. 3. Pp. 5–6 (in Russian).
30. Mukhina V. S., Obukhov A. S. Zhurnal “Razvitie lichnosti Development of personality”. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2003. No. 1. Pp. 8–15 (in Russian).

31. 10 let zhurnalu "Razvitie lichnosti". *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2007. No. 4. Pp. 3–23 (in Russian).
32. Mukhina V. S. *Lichnost': Mif i Real'nost' (Al'ternativnyi vzglyad. Sistemnyi podkhod. Innovatsionnye aspekty)*. Ekaterinburg, 2007 (in Russian).
33. Mukhina V. S. Tezaurus nauchnoi kontseptsii: ego prochtenie v sferakh nauchnogo soobshchestva. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2015. No. 1. Pp. 30–51 (in Russian).
34. Mukhina V. S. Pozhiznenno zaklyuchennyye: motivatsiya k zhizni. *Razvitie lichnosti* [Development of Personality]. 2002. No. 3. Pp. 51–60; No. 4. Pp. 100–114; 2003. No. 1. Pp. 97–117; No. 4. Pp. 121–143; 2004. No. 1. Pp. 118–130; No. 2. Pp. 128–145; No. 3. Pp. 115–127. No. 4. Pp. 97–106; 2005. No. 1. Pp. 157–175; No. 2. Pp. 137–142; No. 3. Pp. 82–93; No. 4. Pp. 100–114; 2006. No. 1. Pp. 110–118; No. 2. 141–146; No. 3. Pp. 145–151; No. 4. Pp. 89–101; 2007. No. 1. Pp. 138–151; No. 2. Pp. 194–198; No. 3. Pp. 147–154; No. 4. Pp. 106–120; 2008. No. 1. Pp. 124–136; No. 2. Pp. 138–151; No. 3. Pp. 149–166; No. 4. Pp. 53–68; 2009. No. 1. Pp. 97–110 (in Russian).
35. Mukhina V. S. *Otchuzhdennyye: Absolyut otchuzhdeniya*. Moscow, 2009 (in Russian).
36. Mukhina V. S., Khvostov A. A. *Otchuzhdenie ot sebya: o samorazrushayushchikh strastyakh chelovecheskikh*. Moscow, 2011 (in Russian).
37. Mukhina V. S., Khvostov A. A. *Otchuzhdenie ot drugikh: ot prilogov i pomyslov k postupku i prestupleniyu*. Moscow, 2013 (in Russian).