

лерантность по отношению к гражданам страны пребывания. Показано, что в условиях проживания внутри своего и чужого этноса распределения типов реакций в ситуации фрустрации на представителей своего и чужого этноса меняют свои показатели: внутри своего этноса наблюдается меньшая лояльность и большая агрессия. Выявлено, что этническое самосознание армянской молодежи в России менее фиксировано на традиционной культуре и более ориентировано на российские и общечеловеческие ценности, что выражается как в большей степени лояльности по отношению к другой культуре и этносу, так и в аккультурационных процессах, происходящих у армянской молодежи в России. При формальном сохранении традиционных этнических характеристик армянская молодежь приобретает этнические характеристики титульного этноса, на территории которого она проживает. Обнаружено, что притязание на признание и половая идентификация являются ключевыми звеньями в структуре самосознания, депривация которых у армянской молодежи вызывает наибольшее количество агрессивных реакций.

---

**Афонасенко Елена Викторовна**

**Особенности этнического самосознания современной учащейся молодежи Китая и России**

*Специальность 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии*

*Защита состоялась 17 мая 2004 г.*

В диссертационной работе Е.В. Афонасенко изучена проблема этнического самосознания молодежи Китая и России, проживающей в тесном соседстве на территории Дальнего Востока. Актуальность этой проблемы связана с расширением непосредственных контактов между представителями двух этносов, их взаимодействием в культурной, экономической, политической сферах.

В ходе исследования была выявлена специфика содержательного наполнения структурных звеньев самосознания современной учащейся китайской и русской молодежи. Установлено, что традиционные ценностные ориентации устойчиво сохраняются в этническом

самосознании современной учащейся молодежи Китая и России. Содержательное наполнение структурных звеньев самосознания представителей Китая и России происходит через присвоение традиционных ценностей, которые формируют уникальные ментальные особенности, через ценности, транслируемые интегративной культурой международного сообщества. Обнаружены характерные типы поведения китайцев и русских в ситуациях фрустрации в условиях взаимодействия со своим и другим этносом. Эмпирическим путем установлено, что китайские юноши и девушки проявляют большую толерантность к русскому этносу в условиях взаимодействия между этносами в ситуациях фрустрации. Русские юноши и девушки проявляют в большей мере агрессивные реакции по отношению к китайцам. Выявлены новые данные о моральном самосознании современной учащейся молодежи Китая и России. Показаны особенности отношений к социальным трудовым нормам китайцев и русских.

Использование данных об особенностях этнического самосознания молодежи двух стран в условиях взаимодействия этносов может содействовать построению толерантных отношений. Изучение особенностей этнического самосознания молодых представителей Китая и России имеет важное практическое значение для адекватной оценки и прогноза реальных проблем межэтнического взаимодействия.

---

**Ильин Андрей Вячеславович**

**Развитие нормативных предметных действий  
у детей раннего возраста**

*Специальность 19.00.13 –*

*психология развития, акмеология*

*Защита состоялась 17 мая 2004 г.*

В диссертационном исследовании А.В. Ильина изучался процесс овладения нормативными предметными действиями детьми раннего возраста в ходе предметно-практической деятельности; выявлялись конкретные условия и психологические закономерности данного процесса.

В результате исследования было определено, что овладение нормативными предметными действиями в