

цессе вузовской подготовки студентов-психологов как средство целенаправленного психологического воздействия на личность с целью развития этнической идентичности на сознательном и бессознательном уровнях. Отмечается, что сказкотерапия содержит все необходимые предпосылки (импровизационность, мифологичность, недирективность, синкретичность) для осуществления такого воздействия на личность, которое обеспечивает смысловую амплификацию этнодифференцирующих и этносоциальных представлений личности.

Полученные результаты могут быть использованы в различных сферах жизни человека, в частности в реабилитационной работе с беженцами, мигрантами, иностранцами, в межкультурной психотерапии, в тренингах по развитию коммуникативных навыков, в работе с молодежью, в консультативной психологической практике.

Варданян Микаел Артаваздович

**Психологические особенности этнического
самосознания армянской молодежи в условиях
титульного этноса и сопряженной диаспоры**

*Специальность 19.00.01 – общая психология,
психология личности, история психологии*

Защита состоялась 1 марта 2004 г.

В диссертационном исследовании М.А. Варданяна рассматривается этническое самосознание молодежи в титульном этносе и в новой социокультурной среде. Изучены особенности этнического самосознания армянской молодежи в ситуациях новой этнической среды (условиях миграции) и в ситуациях проживания титульного этноса.

В ходе исследования были выявлены психологические особенности этнического самосознания армянской молодежи в условиях титульного этноса и сопряженной диаспоры; вскрыты особенности аккультурации армянской молодежи; установлено, что *стигматизация* кавказского населения в России, в том числе армян, приводит представителей диаспоры к психологическому напряжению. В то же время было выяснено, что исследуемая выборка учащейся армянской молодежи проявляет специфическую ментальность – то-

лерантность по отношению к гражданам страны пребывания. Показано, что в условиях проживания внутри своего и чужого этноса распределения типов реакций в ситуации фрустрации на представителей своего и чужого этноса меняют свои показатели: внутри своего этноса наблюдается меньшая лояльность и большая агрессия. Выявлено, что этническое самосознание армянской молодежи в России менее фиксировано на традиционной культуре и более ориентировано на российские и общечеловеческие ценности, что выражается как в большей степени лояльности по отношению к другой культуре и этносу, так и в аккультурационных процессах, происходящих у армянской молодежи в России. При формальном сохранении традиционных этнических характеристик армянская молодежь приобретает этнические характеристики титульного этноса, на территории которого она проживает. Обнаружено, что притязание на признание и половая идентификация являются ключевыми звеньями в структуре самосознания, депривация которых у армянской молодежи вызывает наибольшее количество агрессивных реакций.

Афонасенко Елена Викторовна

Особенности этнического самосознания современной учащейся молодежи Китая и России

Специальность 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии

Защита состоялась 17 мая 2004 г.

В диссертационной работе Е.В. Афонасенко изучена проблема этнического самосознания молодежи Китая и России, проживающей в тесном соседстве на территории Дальнего Востока. Актуальность этой проблемы связана с расширением непосредственных контактов между представителями двух этносов, их взаимодействием в культурной, экономической, политической сферах.

В ходе исследования была выявлена специфика содержательного наполнения структурных звеньев самосознания современной учащейся китайской и русской молодежи. Установлено, что традиционные ценностные ориентации устойчиво сохраняются в этническом