

**КАНДИДАТСКИЕ ДИССЕРТАЦИИ,
ЗАЩИЩЕННЫЕ В СОВЕТЕ Д.212.154.12
ПРИ МПГУ В 2003–2004 гг.**

Хабаров Иосиф Петрович

**Гендерные особенности современных подростков
в условиях нивелирования традиционных
отношений мужчин и женщин (на материале
изучения сельских подростков саха)**

Специальность 19.00.13 –

психология развития, акмеология

Защита состоялась 29 декабря 2003 г.

В диссертационном исследовании И.П. Хабарова исследуются гендерные особенности современных подростков, являющихся носителями традиционной культуры, проживающих в экстремальных условиях сельской местности; выявлены гендерные различия подростков саха в личностных свойствах; в установлении эмоциональной связи с гендерными персонажами – людьми разного пола, выступающими в ролевых позициях одноклассников, родителей, педагогов; в адаптированности к ситуациям фрустрации в целом и в содержательном наполнении звеньев самосознания.

В результате исследований была вскрыта тенденция гендерной интеграции подростков саха, стирание гендерных различий на фоне выявляемой андрогинности: все менее отчетливое проявление традиционных свойств разного пола – мужественности у мальчиков, женственности у девочек и соответственно приобретение мальчиками феминных, девочками маскулинных черт. Было установлено, что в индивидуальной самопрезентации у мальчиков-подростков более низкая и негативная самооценка, чем у девочек, и ими чаще отторгается идентификация со своим полом, чем девочками. Показано отсутствие гендерных различий в ситуациях фрустрации, отмечается тенденция к агрессивности у подростков обоего пола; при этом агрессивность преобладает у мальчиков при депривации имени и половой идентификации, у девочек – при депривации притязания на признание и психологического времени личности.

Выявленные гендерные особенности подростков могут быть использованы в систематизации существующих знаний о гендерных проблемах в конкретной

возрастной периодизации; дают возможность практическим психологам и педагогическим работникам использовать эти знания в работе с родителями и в психологическом сопровождении учащихся; содействуют в организации и разработке условий учебно-воспитательного процесса в целях эффективности формирования гендерных ролей.

Улымжиева Евгения Андреевна

Развитие этнической идентичности студентов-психологов средствами сказкотерапии

*Специальность 19.00.13 –
психология развития, акмеология*

Защита состоялась 29 декабря 2003 г.

В диссертационном исследовании Е.А. Улымжиевой рассматривается развитие позитивной этнической идентичности студенческой молодежи. В ходе исследования было выявлено, что стратегия развития этнической идентичности может быть представлена двумя направлениями по следующим основаниям: центрация на себе, центрация на других, определяя социальную и личностную сущность человека. Был обнаружен низкий уровень этнического коллективизма и этнического индивидуализма студентов московских вузов, связанный с трансформацией связи личности с традиционными гомогенными условиями жизни, природной, социальной и ценностно-символической средой обитания. Для студенческого этнического меньшинства, находящегося в ситуации инокультурного окружения, проблемы, связанные с этнической принадлежностью, вызваны изменениями реалий привычного бытия и желанием сохранить традиционную этническую стабильность. Выявлено, что этническая идентичность современного молодого человека проявляется с преобладанием позитивной этнической идентичности и этноиндифферентности и предполагает соотношение позитивного образа собственно этнической группы с ценностным отношением к другим этническим группам, является условием бесконфликтного существования в поликультурной многонациональной среде.

Предложен психотехнический инструментарий сказкотерапии, который может быть использован в про-