НАШИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

К 130-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЛЬВА СЕМЕНОВИЧА ВЫГОТСКОГО

… перо генія всегда болѣе велико, нежели онъ самъ,
оно не ограничивается его временными цѣлями, всегда идетъ дальше…
Генрих Гейне. Введение к «Дон-Кихоту»



Лев Семенович Выготский[*]

В 2026 году мир отмечает 130-летие со дня рождения выдающегося советского психолога – Льва Семеновича Выготского (1896–1934), что дает нам очередную

[*] Фотографии взяты из открытых источников телекоммуникационной сети Интернет и фондов МПГУ.

Контент доступен по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International License
The content is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

возможность не только вспомнить о его жизненном пути, но и оценить и продолжить осмысливать тот вклад, который он внес в понимание человеческой психики. Номера журнала «Развитие личности» неоднократно посвящались идеям концепции ученого [см., напр.: Развитие личности. 2016. № 4; 2017. № 1 и др.].

Родившись за чертой еврейской оседлости, Л. С. Выготский, пройдя через многое, окончил свой путь в столице, всего около десяти последних лет жизни отдав глубокому изучению психологии, но на долгое время определив ее вектор, что мы наблюдаем и сегодня. Пройти ему было через что: смерть любимого младшего брата и болезни близких, а также собственный туберкулез, от осложнений которого он впоследствии скончался; тяготы еврейских погромов, Первая мировая и Гражданская войны; отбытие на «философском» пароходе* его научного руководителя в университете им. А. Л. Шанявского Ю. А. Айхенвальда; непростые условия жизни (начиная с подвала Института психологии, заканчивая скромной жилплощадью на Серпуховке), вынуждавшие постоянно искать подработки (от консультирования различных комиссий до работы преподавателем Московской консерватории и еще десятка учреждений); наконец, идеологические гонения и осуждение своими коллегами, что закончилось забвением под страхом ареста имени и памяти Льва Семеновича на несколько десятилетий (после приснопамятного постановления ЦК ВКП(б) 1936 г. «О педологических извращениях в системе Наркомпроса»). Тем ярче выглядят счастливые моменты: крепкие родительская и собственная семьи; «счастливый билет» в Университет, куда почти не принимали евреев; приглашение на работу в Москву и головокружительная по интенсивности и масштабу научная деятельность, которая в итоге нашла свое мировое и отечественное признание, начиная с 1950–1960-х годов.

Л. С. Выготским был охвачен широчайший круг психологических проблем своего времени, им была проанализирована значительная часть современной ему психологической литературы, очная и заочная переписка велась со множеством известных мировых ученых, признававших значимость его идей. Сложно найти психолога с таким диапазоном исследовательских интересов, который за 37 лет жизни и десять лет непосредственно в профессии внес бы аналогичный вклад в развитие общей, возрастной, детской, генетической психологии, психологии развития и когнитивной психологии, психолингвистики, психологии сознательного и бессознательного, психологии искусства, психотехники, социальной психологии, психологии личности, антропологии, педагогики, дефектологии, психопатологии, а также решал бы общепсихологические проблемы, проблемы философии и методологии, построения психологической науки на новых основаниях и многое другое, привлекал для разработки своих проблем материалы из самых разных областей (медицины, литературоведения, языкознания, искусствоведения и проч.), организовывал экспедиции (Узбекистан), ездил в командировки

---

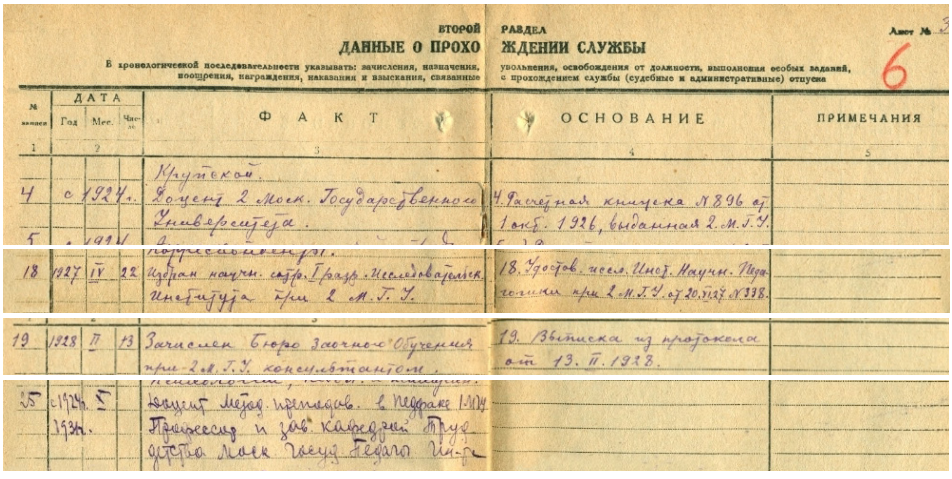
* На руководство Ю. А. Айхенвальда работой Л. С. Выготского указывают многочисленные друзья Льва Семеновича и исследователи его биографии (С. Ф. Добкин, И. Е. Рейф, Т. М. Лифанова, С. С. Степанов, И. И. Юдовин и др.).

«Философский пароход» – собирательное название рейсов пассажирских судов, доставивших из СССР на Запад более 80 высланных вместе с членами семей оппозиционных представителей интеллигенции, в том числе философов (Ю. А. Айхенвальд, Н. А. Бердяев, И. А. Ильин, Н. О. Лосский, С. Е. Трубецкой, С. Л. Франк и др.) по инициативе В. И. Ленина в рамках борьбы с инакомыслием в 1922–1923 годах.

(Англия через Германию и Францию и др.) и проч., все это между острейшими приступами туберкулеза.

Л. С. Выготским было сделано множество открытий и экспериментов. Мы обязаны ему культурно-исторической теорией психологии, идеями, преобразованными в теории деятельности, созданием формирующего эксперимента, пониманием роли знака, выведением и уточнением различных понятий (высшие/низшие психические психологические функции, ведущая деятельность, возрастные новообразования, сензитивные периоды, кризисные и литические периоды, социальная ситуация развития, зоны ближайшего/актуального развития, известные в мире благодаря развитию в концепции Дж. Брунера под названием «строительные леса» – скаффолдинг/scaffolding, опосредование и т. д.) и многим другим, без чего немыслима психология сегодня. Отдельного внимания заслуживают многочисленные отсылки на философов и ученых (со времен Античности до его современников), а также стиль изложения (с емкими образами, например: «Наша психология – вершинная… определяет не “глубины”, а “вершины” личности»; удачными метафорами – «почки» и «цветы» развития и др.). Многие его идеи продумывались и воплощались его сотрудниками, коллегами, учениками. Тем печальнее, что проект В. С. Собкина – 16-томное полное издание всех оригинальных материалов Льва Семеновича – пока не осуществился (в 2015 году вышел только первый том, посвященный драматургии и театру).

Важно отметить, что данные трудового списка ученого подтверждают: на протяжении последнего десятилетия жизни 2-й МГУ / МГПИ им. А. С. Бубнова являлся его единственным профильным местом постоянной работы. Так как Лев Семенович был трудоустроен в университете, его, приехавшего в столицу, могли без сомнений брать на работу по совместительству в другие учреждения.



ВТОРОЙ РАЗДЕЛ

ДАННЫЕ О ПРОХОЖДЕНИИ СЛУЖБЫ

Лист № 6

В хронологической последовательности указывать: зачисления, назначения, поощрения, награждения, наказания и взыскания, связанные с прохождением службы (судебные и административные) отпуска

№ записи	ДАТА: Год	Мес.	Чис.	ФАКТ	ОСНОВАНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1	2			3	4	5
4	с 1924 г.			Крупской. Доцент 2 Моск. Государственного Университета.	4. Расчетная книжка № 896 от 1 окт. 1926, выданная 2. М.Г.У.	
5	1924			[illegible]		
18	1927	IV	22	Избран научн. сотр. Гр. разр. Исследовательск. Института при 2 М.Г.У.	18. Удостов. учет. Инст. Научн. Педагогики при 2 М.Г.У. от 20.V.27 № 338.	
19	1928	II	13	Зачислен Бюро Заочного Обучения при 2 М.Г.У. консультантом.	19. Выписка из протокола от 13. II. 1928.	
25	с 1924 г. 1934.	V		[illegible] Доцент Метод. преподав. 2 Педфак 1924 Профессор и зав. Кафедрой Труда Детства Моск. Госуд. Педаго. Ин-та		

Выдержки из копии 1931 г. трудового списка Л. С. Выготского с указанием 2-го МГУ = Педагогического факультета МГУ / Московского Государственного Педагогического Института (всё – предыдущие наименования МПГУ) в качестве места работы с 1924 г. до конца жизни. Трудовой список подписан Л. С. Выготским 01.02.1928

Поворотной вехой в биографии Л. С. Выготского стало его участие во 2-м Всероссийском психоневрологическом съезде в Петрограде 3–10 января 1924 года. Выступления неизвестного на тот момент гомельского педагога произвели сильное впечатление на научную общественность. Руководитель ведущих психолого-педагогических структур страны (педагогического факультета 2-го МГУ на базе реорганизованных Московских высших женских курсов В. И. Герье и Психологический институт им. Л. Г. Щукиной) К. Н. Корнилов оценил талант Л. С. Выготского и пригласил его в Москву. Большую роль в этом сближении сыграл А. Р. Лурия (также за несколько лет до этого приглашенный из Казани К. Н. Корниловым).



4. А. А. Ярцын. Результаты операций на периферических нервных стволах по данным Нервно-Хирургического Института.

Утренние заседания 6-го января.

1) Соединенное заседание секций рефлексологии и психологии.

1. М. Я. Брейтман. Соотношение между рефлексологией и учением о внутренней секреции.
2. Т. П. Тимофеевский. О развитии комплексов рефлексов в поведении и повседневной жизни.
3. Л. Л. Васильев. Инстинктивные акты с точки зрения учения о рефлексах.
4. Т. П. Тимофеевский, Н. В. Опарина и Е. Ф. Рашевская. Схематическое изучение поведения детей по объективным дневникам.
5. Л. С. Выготский. Методика рефлексологического исследования и применения к изучению психики.
6. Его же. Как надо сейчас преподавать психологию.

2) Секция рефлексологии труда и технической рефлексологии (психотехника).

1. В. В. Ефимов. Новое в учении об утомлении.
2. Его же. Изучение утомления в производственной обстановке.
3. В. И. Рабинович. Механизм утомления с рефлексологической точки зрения.
4. Е. И. Рузер. Изучение утомления у стенографисток.

Фрагмент программы с утренним заседанием Секции № 1 2-го Психоневрологического съезда. Доклады Л. С. Выготского № 5 «Методика рефлексологического исследования в применении к изучению психики» и № 6 «Как надо сейчас преподавать психологию», 06.01.1924

Если про работу Л. С. Выготского в Психологическом институте и про его выдающихся ближайших соратников, впоследствии работавших в МГУ (А. Р. Лурия, А. Н. Леонтьев) и ЛГПИ им. А. И. Герцена (Д. Б. Эльконин), известно достаточно много, то ученые «пятерки Л. С. Выготского», а также большинство участников так называемого круга Выготского и его коллег, учившихся и работавших со Львом Семеновичем в МПГУ, упоминаются гораздо реже (см.: *Дубицкая Е. А.* Деятельность Л. С. Выготского во 2-м МГУ–МГПИ // Развитие личности. 2026. № 3. С. 92–105).

После переезда в Москву Л. С. Выготский приступает к интенсивной разработке теоретических и прикладных проблем психологии и педагогики, разрабатывает проблему сознания, критически анализирует направления, существующие в психологии, занимается методологическими и теоретическими вопросами психологии

и дефектологии. Во время работы во 2-м МГУ Л. С. Выготский занимался исследовательской программой, посвященной изучению развития высших психических функций. В это время ученому присваивается эквивалент степени кандидата наук за диссертацию «Психология искусства», выходят первые монографии «Педагогическая психология» (1925), «Педология школьного возраста» (1928) и др. Под руководством Л. С. Выготского были созданы научные коллективы, в которых разрабатывались вопросы теории и практики психологии и дефектологии. Во 2-м МГУ под руководством Л. С. Выготского избрали делом своей жизни психолого-педагогическую науку многие его последователи, защитили свои диссертации немало молодых ученых.

Будучи профессором с 1927 года, после разделения в 1930 году 2-го МГУ на три вуза, Л. С. Выготский на базе МГПИ им. А. С. Бубнова в 1931 году открыл кафедру Трудного детства, которой заведовал до конца дней. В этот период Л. С. Выготский активно занимался исследованиями в области педологии и дефектологии, разрабатывал принципы исследования трудных детей и подходы к изучению аномального развития. Его работа была связана с анализом проблем трудного детства, выделением категорий «трудных» детей и поиском методов их психолого-педагогической поддержки. Лев Семенович предложил новую трактовку проблемы трудного детства, развернул принципы и теоретически обоснованную программу исследования трудных детей. Он подчеркивал необходимость перехода от изучения симптомокомплексов к анализу процессов развития, которые обнаруживаются в этих симптомах. Также Л. С. Выготский продолжил развивать свои идеи педагогики детской дефективности. Его идеи легли в основу создания специальных школ в СССР.



Сотрудники Государственного института экспериментальной психологии (Психологический институт). Слева направо сидят: 2-й – А. Р. Лурия, 3-й – Л. С. Выготский, 7-й – К. Н. Корнилов; стоят: 4-й – И. М. Соловьев, 5-й – Л. В. Занков, 4-й справа – Н. Ф. Добрынин, 1925



А. Н. Леонтьев, А. Р. Лурия и Д. Б. Эльконин и «пятёрка» Л. С. Выготского у его фотографии. Слева направо стоят: А. В. Запорожец, Н. Г. Морозова, Д. Б. Эльконин; сидят: А. Н. Леонтьев, Р. Е. Левина, Л. И. Божович, Л. С. Славина, А. Р. Лурия, конец 1940-х

Во 2-м МГУ вокруг ученого сплотилось ядро молодых исследователей – знаменитая «пятерка» его московских последователей, шутливо называемая им «пятиликим Козьмой Прутковым». Студенты педагогического факультета А. В. Запорожец, Н. Г. Морозова, Р. Е. Левина, Л. И. Божович и Л. С. Славина стали не просто участниками его психологического кружка, но связали всю свою жизнь с развитием отечественной психологии, воплощая идеи своего учителя на практике.

Во 2-м МГУ / МГПИ также учились и работали участники круга Выготского, ученые-психологи: Б. Е. Варшава, К. И. Вересотская, С. Г. Геллерштейн, Н. Ф. Добрынин, Л. В. Занков, В. М. Коган, Ю. В. Котелова, Н. А. Менчинская.

Работая во 2-м МГУ / МГПИ, Л. С. Выготский смог объединить теоретические исследования с педагогической практикой, что стало важным моментом становления его культурно-исторической теории психологии. В стенах педагогического университета Л. С. Выготский не только читал лекции и руководил семинарами, но и создавал экспериментальную базу для своих исследований.



Лев Семенович Выготский

В год 130-летия Льва Семеновича Выготского мы не только вспоминаем его работу во 2-м МГУ / МГПИ им. А. С. Бубнова и других учреждениях, его научные достижения, но и продолжаем диалог через столетие о значении его идей в мировой психологии. Наследие Льва Семеновича – не просто набор понятий и умозрительных концепций, а живой прикладной инструментарий для понимания сложных процессов обучения и развития, в том числе с целью его практического применения на разных уровнях образования. Празднование этого юбилея – возможность еще раз проанализировать его идеи, показать их актуальность в наше время и вдохновить новые поколения ученых на их развитие и развитие психологии в целом.

Подготовлено Ф. Р. Устюжаниным

---

1. *Мухина В. С.* Преемственность идей о психических функциях человека в культурно-исторической концепции: Уникальная способность Льва Семеновича Выготского к продуктивному для науки овладению значимыми идеями // Развитие личности. 2016. № 4. С. 67–113.
2. *Братусь Б. С.* К истории научных отношений А. Н. Леонтьева и Л. С. Выготского // Развитие личности. 2017. № 1. С. 60–75.
3. *Выгодская Г. Л., Лифанова Т. М.* Лев Семенович Выготский. Штрихи к портрету / Предисл. В. П. Зинченко. М., 1996.
4. *Выготский Л. С.* Записные книжки Л. С. Выготского: избранное / под общ. ред. Е. Ю. Завершневой и Р. ван дер Веера. М., 2017.
5. *Завершнева Е. Ю.* Дело Выготского. М., 2026.
6. *Рейф И. Е.* Мысль и судьба психолога Выготского. М., 2011.
7. Евреи в мировой культуре: серия биографий. Вып. 27: Л. С. Выготский: начало пути / публ., ред., предисл. и коммент. И. М. Фейгенберга. Иерусалим, 1996.
8. Научное творчество Л. С. Выготского и современная психология: тезисы докладов всесоюзной конференции, 23–25 июня 1981 г. / редкол.: В. В. Давыдов (отв. ред.) [и др.]. М., 1981.
9. *Бим-Бад Б. М.* Юлий Айхенвальд – учитель Льва Выготского и друг Семена Франка // Сайт Владимира Кудрявцева. URL: https://tovievich.ru/news/4408-boris-bimbad-yuliy-ayhenvald-uchitel-lva-vigotskogo-i-drug-semena-franka.html (дата обращения: 10.05.2026).
10. *Зинченко В. П., Моргунов Е. Б.* Наследие Л. С. Выготского // Сибирский психологический журнал. 2011. № 40. С. 13–23.
11. *Ярошевский М. Г.* Репрессированная наука. Процессы в советской науке 30–60-е гг. Вып. 1. СПб., 1991; Вып. 2. СПб., 1994.
12. *Рубинштейн С. Л.* Основы психологии. 1-е изд. М., 1935.
13. «Моцарт психологии» // Московский педагогический государственный университет. URL: https://mpgu.su/novosti/mocart-psihologii/ (дата обращения: 10.05.2026).
14. *Выготский Л. С.* Собр. соч.: в 6 т. Т. 1. М., 1982.

15. *Выготский Л. С.* Педагогическая психология / под ред. В. В. Давыдова. М., 2008.
16. *Выготский Л. С.* Полное собрание сочинений: в 16 т. Т. 1 / ред., сост., авт. вступ. ст., коммент. и примеч. В. С. Собкин. М., 2015.
17. *Цеховой Н. П.* Подготовка научных и научно-педагогических кадров в СССР (1920– 1991 гг.): региональный опыт. Томск, 2016.
18. Лев Выготский. 120 лет гению психологии // Московский педагогический государственный университет. URL: https://mpgu.su/ob-mpgu/muzey-mpgu/uchenyie-mpgu/lvs/ (дата обращения: 10.05.2026).
19. *Дубицкая Е. А.* Факультет педагогики и психологии МПГУ: шаги времени // Развитие личности. 2014. № 3. С. 8–22.
20. *Дубицкая Е. А., Сахарова Т. Н.* История становления и векторы развития психолого-педагогического образования (к 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ) // Педагогика и психология образования. 2021. № 3. С. 9–23.
21. Ученые МПГУ: Корнилов Константин Николаевич // Московский педагогический государственный университет. URL: https://mpgu.su/scientists/kornilov-konstantin-nikolaevich/ (дата обращения: 10.05.2026).
22. *Борисов В. Ю., Осухова Н. Г.* МПГУ – Alma mater отечественной науки. Ч. II. Второй МГУ: 1918–1930 // Развитие личности. 2012. № 3. С. 8–32.
23. *Гуткина Н. И.* Лидия Ильинична Божович: биографический очерк // Культурно-историческая психология. 2008. № 4. С. 12–17.
24. Ученые МПГУ: Запорожец Александр Владимирович // Московский педагогический государственный университет. URL: https://mpgu.su/graduates/zaporozhets-aleksandr-vladimirovich/ (дата обращения: 10.05.2026).
25. Ученые МПГУ: Морозова Наталия Григорьевна // Московский педагогический государственный университет. URL: https://mpgu.su/graduates/morozova-nataliya-grigorevna/ (дата обращения: 10.05.2026).
26. Ученые МПГУ: Левина Роза Евгеньевна // Московский педагогический государственный университет. URL: https://mpgu.su/novosti/vspomnim-vseh-poimjonno-svetlojpamjati-rozy-evgenevny-levinoj-25-02-1908-1989/ (дата обращения: 10.05.2026).
27. Ученые МПГУ: Славина Лия Соломоновна // Московский педагогический государственный университет. URL: https://mpgu.su/graduates/slavina-liya-solomonovna/ (дата обращения: 10.05.2026).

References

1. Mukhina V. S. Preemstvennost' idey o psikhicheskikh funktsiyakh cheloveka v kul'turno-istoricheskoy kontseptsii: Unikal'naya sposobnost' Lva Semenovicha Vygotskogo k produktivnomu dlya nauki ovladeniyu znachimymi ideyami. *Razvitie lichnosti* = Development of Personality. 2016. No. 4. Pp. 67–113 (in Russian).
2. Bratus B. S. K istorii nauchnykh otnoshenii A. N. Leontyeva i L. S. Vygotskogo. *Razvitie lichnosti* = Development of Personality. 2017. No. 1. Pp. 60–75 (in Russian).
3. Vygodskaya G. L., Lifanova T. M. *Lev Semenovich Vygotsky. Shtrikhi k portretu*. Preface by V. P. Zinchenko. Moscow, 1996 (in Russian).
4. Vygotsky L. S. *Zapisnye knizhki L. S. Vygotskogo: izbrannoe*. Ed. by E. Yu. Zavershneva, R. Van-der-Veer. Moscow, 2017 (in Russian).
5. Zavershneva E. Yu. *Delo Vygotskogo*. Moscow, 2026 (in Russian).
6. Reif I. E. *Mysl' i sud'ba psikhologa Vygotskogo*. Moscow, 2011 (in Russian).
7. *Evrei v mirovoy kul'ture: seriya biografii. Vyp. 27: L. S. Vygotsky: nachalo puti*. Ed. by J. M. Feigenberg. Ierusalim, 1996 (in Russian).
8. *Nauchnoe tvorchestvo L. S. Vygotskogo i sovremennaya psikhologiya: tezisy dokladov vsesoyuznoy konferentsii, 23–25 iyunya 1981 g.* Ed. by V. V. Davydov et al. Moscow, 1981 (in Russian).

9. Bim-Bad B. M. *Yuliy Aykhenvald – uchitel' Lva Vygotskogo i drug Semena Franka*. *Sayt Vladimira Kudryavtseva*. Available at: https://tovievich.ru/news/4408-boris-bimbad-yuliy-ayhenvald-uchitel-lva-vigotskogo-i-drug-semena-franka.html (accessed: 10.05.2026) (in Russian).
10. Zinchenko V. P., Morgunov E. B. Nasledie L. S. Vygotskogo. *Sibirskii psikhologicheskii zhurnal*. 2011. No. 40. Pp. 13–23 (in Russian).
11. Yaroshevsky M. G. *Repressirovannaya nauka. Protsessy v sovetskoy nauke 30–60-e gg.* Vyp. 1. St. Petersburg, 1991; Vyp. 2. St. Petersburg, 1994 (in Russian).
12. Rubinstein S. L. *Osnovy psikhologii*. 1-e izd. Moscow, 1935 (in Russian).
13. "Motsart psikhologii". *Moskovskii pedagogicheskii gosudarstvennyi universitet*. Available at: https://mpgu.su/novosti/mocart-psihologii/ (accessed: 10.05.2026) (in Russian).
14. Vygotsky L. S. *Sobranie sochinenii: v 6* t. T. 1. Moscow, 1982 (in Russian).
15. Vygotsky L. S. *Pedagogicheskaya psikhologiya*. Ed. by V. V. Davydov. Moscow, 2008 (in Russian).
16. Vygotsky L. S. *Polnoe sobranie sochinenii: v 16 t. T. 1*. Ed. by V. S. Sobkin. Moscow, 2015 (in Russian).
17. Tsekhovoy N. P. *Podgotovka nauchnykh i nauchno-pedagogicheskikh kadrov v SSSR (1920– 1991 gg.): regional'nyi opyt*. Tomsk, 2016 (in Russian).
18. Lev Vygotsky. 120 let geniyu psikhologii. *Moskovskii pedagogicheskii gosudarstvennyi universitet*. Available at: https://mpgu.su/ob-mpgu/muzey-mpgu/uchenyie-mpgu/lvs/ (accessed: 10.05.2026) (in Russian).
19. Dubitskaya E. A. Fakul'tet pedagogiki i psikhologii MPGU: shagi vremeni. *Razvitie lichnosti* = Development of Personality. 2014. No. 3. Pp. 8–22 (in Russian).
20. Dubitskaya E. A., Sakharova T. N. Istoriya stanovleniya i vektory razvitiya psikhologo-pedagogicheskogo obrazovaniya (k 100-letiyu otkrytiya pedagogicheskogo fakul'teta pri 2-m MGU). *Pedagogika i psikhologiya obrazovaniya*. 2021. No. 3. Pp. 9–23 (in Russian).
21. Uchenye MPGU: Kornilov Konstantin Nikolaevich. *Moskovskii pedagogicheskii gosudarstvennyi universitet*. Available at: https://mpgu.su/scientists/kornilov-konstantin-nikolaevich/ (accessed: 10.05.2026) (in Russian).
22. Borisov V. Yu., Osukhova N. G. MPGU – Alma mater otechestvennoy nauki. Ch. II. Vtoroy MGU: 1918–1930. *Razvitie lichnosti* = Development of Personality. 2012. No. 3. Pp. 8–32 (in Russian).
23. Gutkina N. I. Lidiya Iliinichna Bozhovich: biograficheskii ocherk. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya*. 2008. No. 4. Pp. 12–17 (in Russian).
24. Uchenye MPGU: Zaporozhets Aleksandr Vladimirovich. *Moskovskii pedagogicheskii gosudarstvennyi universitet*. Available at: https://mpgu.su/graduates/zaporozhets-aleksandr-vladimirovich/ (accessed: 10.05.2026) (in Russian).
25. Uchenye MPGU: Morozova Nataliya Grigorievna. *Moskovskii pedagogicheskii gosudarstvennyi universitet*. Available at: https://mpgu.su/graduates/morozova-nataliya-grigorevna/ (accessed: 10.05.2026) (in Russian).
26. Uchenye MPGU: Levina Roza Evgenievna. *Moskovskii pedagogicheskii gosudarstvennyi universitet*. Available at: https://mpgu.su/novosti/vspomnim-vseh-poimjonno-svetloj-pamjati-rozy-evgenevny-levinoj-25-02-1908-1989/ (accessed: 10.05.2026) (in Russian).
27. Uchenye MPGU: Slavina Liya Solomonovna. *Moskovskii pedagogicheskii gosudarstvennyi universitet*. Available at: https://mpgu.su/graduates/slavina-liya-solomonovna/ (accessed: 10.05.2026) (in Russian).