

Мильтон Даймонд

ПОЛ И ГЕНДЕР – ЭТО НЕ ОДНО И ТО ЖЕ*
(перевод с английского Алены Кудриной)

Клиническая детская психология и психиатрия, 2002,
№7, С.320–335

Аннотация. Автор предпринимает попытку уточнить понимание проблемы пола. В статье предложены и рассмотрены следующие понятия: пол, гендер, гендерная идентичность и половая идентичность. Представлены альтернативные способы обсуждения полового влечения.

Ключевые слова: половая идентичность; гендерная идентичность; интерсексуальность; сексуальные ориентации; трансгендер; транссексуальность; трансвестит

Abstract. This author attempts to enhance understanding about different sexual issues. The definitions to common terms such as sex, gender, gender identity and sexual identity are offered in the article. Alternate ways to discuss one's sexual attractions are also presented.

Keywords: sexual identity; gender identity; intersexuality; sexual orientation, transgender, transsexuality, transvestite

Введение

Прочтение понятий
пол и гендер

В последние десятилетия понятие «гендер» вошло в общепринятое употребление, особенно как синоним слову пол. Это понятие, действительно, оказался полезным в различных ситуациях, хотя разграничения между двумя словами, «пол» и «гендер» (sex and gender) до сих пор не были четко определены. В большинстве случаев (особенно в повседневном разговоре) понятия гендер и пол используются как взаимозаменяемые. Значение каждого понятия можно понять из контекста. Тем не менее, в научном, медицинском, юридическом, политическом и в религиозном дискурсе противоречивое использование этих понятий в может привести к недопониманию.

Сравнительно недавно Е.Шмидт [E.Schmidt, 2001] писал: «Обнаружение [второго гена, связанного с определением пола (sex)] предлагает новую надежду родителям младенцев, которые родились с этим состоянием

* *Diamond, Milton. Sex and Gender are Different: Sexual Identity and Gender Identity are Different // Clinical Child Psychology and Psychiatry, 2002, № 7, – P. 320–335.*

Знание генетики пола не означает знание гендера ребенка

[наружные половые органы промежуточного типа], а также представляет собой ценную информацию в помощь терапевтам в более точном и быстром определении пола (gender) новорожденного» [1].

Знание генетики пола ребенка с половыми органами промежуточного типа не всегда может быть полезно для понимания, как бы выглядели гениталии ребенка, уж точно редко поможет в предсказании гендера ребенка.

Понятие «пол» относится к анатомической структуре, понятие «гендер» относится к навязанному или принятому социальному и психологическому состоянию. Объяснение разницы, испытывающим душевную боль родителям и находящимся в замешательстве врачам, занимает большую часть моего времени. И родители, и многие профессионалы полагают, что знание пола подразумевает гендер, но это не всегда так. Установление четких концептуальных различий между двумя этими понятиями «пол» и «гендер» и связанными с ними концепциями полезно для психологического понимания идентичности.

В этой статье автор предпринял попытку показать, что в определенных контекстах – особенно в тех, в которые включены транссексуальность и интерсексуальность, – бывает чрезмерно важным признать и поддерживать наличие разницы.

Понятия пол и гендер в исторической перспективе

Понятие пол с классических времен использовалось в биологии и медицине для обозначения особей мужской, женской или двуполой. Так, животные, включая человека, подразделяются на категории в зависимости от того производят ли они гаметы (половые клетки), такие как сперматозоид (мужская особь) или яйцеклетку (женская особь), или имеют части репродуктивной системы, пригодные для развития и передачи или принятия таких гамет. Среди нечеловекоподобных животных двуполость (бисексуальность) покрывает те случаи, в которых присутствуют репродуктивные компоненты мужского и женского типа^{[1]*}. Среди животных понятие бисексуальность обычно относится к анатомии, а не к сексуальному поведению. Исторически для людских особей для тех индивидов, что имеют и женские, и мужские характеристики, существовало название гермафродиты. В настоящее

* Далее в тексте подобным образом мелким шрифтом вверху над текстом обозначены примечания автора, которые приводятся в конце статьи.

время предпочтительным является понятие «интерсекс» [С. Дж. Кесслер (S.J.Kessler), 1998]^[2].

Понятие гендер в основном использовалось и используется в социальном и культурном контекстах, в отличие от биологических. Особенно это ассоциировалось с языком. Первое известное использование слова «гендер» относится к 1387 н.э., когда Т.Уск (T. Usk) написал: *'No mo genders been there but masculine and femynyne, all the remnaunte been no genders but of grace, in faculte of grammar'*^{*} [Дж.А.Симпсон и Е.С.К. Вайнер (J.A.Simpson & E.S.C.Weiner), 1989]^[3] [2]. Этот контекст использования понятия «гендер» был расширен, так что с 1960-х или 1970-х слово часто используется как эвфемизм для пола человека, когда есть намерение подчеркнуть социальное и культурное в противопоставление биологическому.

Пример использования понятий гендер и пол в Верховном суде США

Судья Верховного суда США Антони Скалия (Anthony Scalia) в попытке прояснить использование понятий гендер и пол писал: «Слово гендер приобрело новое и полезное дополнительное значение культурных или оценочных характеристик в противопоставление физическим характеристикам, в отличие от полов. Другими словами гендер по отношению к полу это то же самое как женский, женственный по отношению в женскому полу и мужской, мужественный по отношению к мужскому полу» [J.E.V., 1994] [3]. Однако согласно судье верховного суда США Руфь Бейдер Гинсбург (Ruth Bader Ginsburg), слова являются взаимозаменяемыми. Она ссылается на то, что использовала эти слова в подготовке судебных материалов по делам, имеющим отношение к полу/гендеру для того, чтобы слово пол не появлялось бы на каждой странице. Предположительно, ее секретарь сказала следующее: «Разве Вы не знаете, что эти девять мужчин [в составе Верховного суда], когда они слышат это слово, их первая ассоциация совсем не та, что Вы хотели бы, чтобы они думали» [М.А. Кейс (M.A. Case), 1995] [4].

Контекстуальные различия пола и гендера

Держа в уме описанные различия, современное использование обсуждаемых понятий может сохранять эту дифференциацию. Многие зависит от близости автора к опыту или компетенции, относящейся к биологии, медицине или к философским, социологическим и антропологическим исследованиям. Для большинства профессионалов, настроенных на биологию или меди-

* «Не существует другого рода, кроме мужского и женского, все остальное не является родом в области грамматики».

цину, пол кажется чем-то фиксированным. Гонады определяют пол, или он диагностируется по гаметам, которыми обладает индивид, или предположительно будет обладать на основании других биологических черт, таких как хромосомы^[4]. Человеческие мужские и женские особи, как биологические существа (организмы), также подразделяются на категории женщин, мужчин или интерсекс (имеющие биологические черты типичные и для мужчин, и для женщин).

Как социальные сущности, тем не менее, *мужчины* и *женщины*, на основании многообразия различных ролей, которые они исполняют в многообразных обществах, и на основании множества индивидуальных решений, которые они принимают в своей жизни, не так легко поддаются различению. Мужчины могут, конечно, работать или играть, как девочки или женщины, что может быть приемлемо или неприемлемо в их обществе, а женщины могут равноценно жить, работать или играть как мальчики или мужчины. Этот изменчивый аспект жизни и есть их *гендер*^[5].

Роли и идентичность

Наиболее часто роли, которые играет человек, связаны с полом. Термин «роль» используется для того, чтобы показать, что демонстрируемые паттерны поведения являются усвоенными или проявляются как бы в соответствии с определенным рода социальным сценарием [Дж.Х.Гаггон и У.Симон (J.H.Gagnon & W.Simon), 1973]. Мужчины и мужские роли типично ассоциируются с силой, опасными занятиями, тогда как женщины и женские роли более часто ассоциируются с выращиванием детей и занятиями, связанными с воспитанием и заботой. Но даже эти различия все с возрастающей скоростью размываются. То, что считалось когда-то мужской работой, стало восприниматься как женская, а теперь как приемлемая для обоих полов (например, телефонный оператор). Из-за того, что эти аспекты жизни, очевидно, изменчивы в разных культурах и меняются с разной скоростью, признается социальная и усвоенная природа культуры.

Текущее понятие
гендер

Многие из культурных и социальных различий в образцах поведения, ассоциируемые с двумя полами, мужским и женским, приняты и признаны в качестве социальных конструктов – понятий и абстракций, которые несут с собой определенные ожидания и категоризации. Быть *мужчиной* в технологическом западном обществе означает совершенно иные вещи, чем быть *мужчиной* в нетехнологическом африканском обществе. Быть *женщиной* в обществах обоого типа также означает раз-

личное. И именно эта культурная пластичность является центральным аргументом для таких авторов, как Мишель Фуко [1980]. Для М.Фуко гендер, в отличие от пола, следует признать и принять как поток изменчивой жидкости, которая изменяется и подвержена переходам в различных контекстах и временах^[6].

Для транссексуальных и интерсексуальных лиц это различие между полом и гендером, как показано здесь, может стать центральным для их существования. Ценности, которые каждая группа индивидуальных транссексуальных или интерсексуальных лиц приписывает полу и гендеру, могут быть различными. Также предполагается, что для психологов, философов и других полезно прояснить различия между двумя этими концепциями. Для лучшего понимания этих различий следует дать вначале определение еще одного набора понятий. Эти понятия относятся к концепции *идентичности*.

Определение понятия идентичность

Идентичность – это понятие, которое используется в психологии и в повседневной жизни. Обычно люди «идентифицируют» себя как гомосексуалы или видят свою «идентичность» как гетеросексуалы. Индивиды могут идентифицировать, признавать себя, в качестве транссексуалов или интерсексуалов без уточнения, что значат эти слова. Это аффилиативное использование данных понятий. Также можно идентифицировать себя в качестве консерватора, унитариста или механика.

Различия между половой и гендерной идентичностью

Понятие «*половая идентичность*»^[7] описывает оценку, благодаря которой человек видит себя мужчиной или женщиной. Это внутреннее убеждение в отождествлении обычно отражает внешний физический вид и типичные связанные с полом роли, которые развиваются у человека и которые он предпочитает (или которые общество пытается навязать ему).

Понятие «*гендерная идентичность*» – есть указание на признание воспринимаемого социального гендера, приписываемого человеку. Типично особь мужского пола воспринимается как мальчик или мужчина, где *мальчик* и *мужчина* – социальные термины, несущие установки культурных ожиданий. Точно также особь женского пола воспринимается как девочка или женщина. Различия, проводимые между мальчиком и девочкой, мужчиной и женщиной не только возрастные, но также обычно представляют собой различия в социальных ожиданиях, которые сопровождают взросление.

Гендер и гендерная роль относится к идее общества о том, как должны вести себя девочки или мальчики, мужчины или женщины. Выражение гендера, а также гендерной роли, представляет собой публичное проявление гендерной идентичности. Можно сказать: пол есть, а гендер проявляется в деятельности; пол типично (но не всегда) представляет собой то, что у нас между ног, тогда как гендер представляет собой то, что у нас между ушей.

Различия между половой и гендерной ролью

Половая роль обычно включает в себя претворение в жизнь биологической предрасположенности. У молодых мужчин это обычно ассоциируется с их большей агрессивностью, их драчливостью (воинственностью) и соревновательной природой, чем это обычно проявляется у молодых женщин. У молодых женщин их половые роли обычно проявляются в их воспитывающем поведении и стремлении к компромиссу, что реже встречается у мальчиков. Это может быть точнее названо *типично-половыми (типично мужским; типично женским)* поведением. *Гендерные роли* – это то поведение, которое явно или скрыто навязывается обществом.

Определения гендерных ролей, даваемые другими авторами

Как описывают Дж.Х. Гагنون и У. Симон [J.H. Gagnon & W. Simon, 1973], гендерные роли – это поведение, которое представляет собой сценарий, навязанный обществом. Пример этого – то, как девочки учатся держать свои колени вместе или поправлять свои платья и применять косметику, тогда как мальчики активно запоминают правила спорта и игр. Гендер полностью имеет отношение к обществу, в котором живет человек, и может или может не иметь ничего общего с биологией [Дж.Х. Гагنون и У. Симон (J.H. Gagnon & W. Simon), 1973].

Это использование и терминология немного отличается от той, что используют Дж. Мани и А. Эрхардт (1972). Эти исследователи не пользуются термином *половая идентичность*, но имеют сплавленные с гендером значения, которые были приведены ранее в терминах *гендерная идентичность/роль*, и предлагают, кроме того, их собственные определения: «Гендерная идентичность – это личный опыт гендерной роли; а гендерная роль – это публичное проявление гендерной идентичности»... «гендерная идентичность» может быть прочтена в значении *гендерная идентичность/роль* [5]. Но здесь опять же терминология не согласуется с той, что используется другими авторами. Р.Дж.Столлер (R.J.Stoller, 1968), например, называет это внутренней реализацией

Интерсексуальный
ребенок

само-идентичности как мужской или женской «ядерной гендерной идентичности» [8].

Рассмотрим, как обсуждаемые понятия и концепции могут объяснять развивающегося ребенка [9]. Мама восьмилетнего ребенка с неопределенными внешними половыми органами, по хромосомам являющегося мальчиком XY, сказала мне: «У моего ребенка возникают вопросы о его поле (гендере)*. Странно, но мы воспитывали своего ребенка полностью как девочку. До сих пор она не знает о своем состоянии. Мы считали, что будет лучше подождать, пока она сможет понять. Но с годами и все чаще она говорила такие вещи, как «я не девочка... я мальчик»... она стремится одеваться в нейтральную одежду... учителя жалуются (они не знают...), что она сорванец и ведет себя как мальчик... все ее друзья мальчики. Дома она проводит время с братьями. А какая она сильная!»

История воспитания
интерсексуального
ребенка

В момент рождения по совету врача мама решила воспитывать ребенка как девочку из-за того, что у ребенка не было пениса. Это было стандартной рекомендацией до совсем недавнего времени (М. Даймонд, 1998, 1999; М. Даймонд и Х.К. Сигмундсон (M. Diamond & H.K. Sigmondson), 1997a, 1997b; К. Кипнис и М. Даймонд (K. Kirpnis & M. Diamond), 1998). Реально биологический пол ребенка – мужской, но он имел навязанный женский гендер и воспитывался с рождения как девочка. Очевидно это случай, когда пол и гендер не согласуются друг с другом.

Ребенок** знает, что его воспитывают как девочку, и его поощряют как родители, так и врачи, чтобы он жил как девочка. Ребенок сам признает, что его воспринимают и реагируют на него как на девочку. Таким образом, он осознает свою гендерную идентичность. И все же, несмотря на то, что он воспитывается девочкой, ребенок проявляет гендерные роли более типичные для мальчиков. Более того, несмотря на воспитание и незнание своей биологии, ребенок развил внутреннюю половую идентичность мальчика, то есть внутри себя ребенок чувствует, что он мальчик и должен быть мальчиком. Это понимание приходит в результате сравнения своих чувств, интересов, отношений и предпочтений со своими сверстниками – мальчиками и девочками. В результате решения, что быть мальчиком лучше

* Использован термин gender (прим. пер.).

** В оригинале используется местоимение среднего рода it (прим. пер.).

Прогнозы
относительно
будущего ребенка

«стыкуется» с той реальностью, которую ему предлагают (М. Даймонд, 1999).

У этого ребенка мужские хромосомы (он интерсексуальный мужской псевдогермафродит) с навязанным гендером девочки. Когда ребенок повзрослеет и узнает свою историю, я предсказываю, что, скорее всего, он станет жить как мужчина или как можно ближе к нейтральному гендеру (мужеподобная женщина или женоподобный мужчина). Он придет к пониманию того, что он интерсексуал; он может идентифицировать себя открыто как таковой или не делать этого.

Мать ребенка спросила мое мнение о том, что было бы лучше позволить ребенку переключиться на жизнь в качестве мальчика или продолжить терапию препубертатным феминизирующим гормоном, как рекомендовали врачи. Мой совет: позволить ребенку жить в качестве мальчика и поощрять типично мужское развитие. Несмотря на неопределенность гениталий, такое обращение позволило бы гендеру и полу сочетаться лучше, чем это есть сейчас. По желанию позже можно произвести реконструкцию гениталий.

Потенциальная
транссексуальность

При обсуждении и описании транссексуалов различия в определениях также очень полезны. В реальном мире потенциальный *транссексуал*, ничем не отличаясь от других людей, воспитывается в соответствии с традицией, мальчиком или девочкой, в соответствии с тем, как общество видит его или ее гениталии. В отличие от многих интерсексуальных индивидов, нет никакого способа определить тех, кто разовьется как транссексуал.

Термин *транссексуальный* правильно применять только к тем взрослым индивидам, которые проявляют диагностические критерии для гендерной дисфории или расстройства гендерной идентичности (РГИ), и не использовать его для детей. В DSM-IV существуют отдельные критерии для РГИ для детей (302.6), для подростков и взрослых (302.85) [Американская психиатрическая ассоциация, 1994]. Ребенок или подросток с РГИ как правило не считается транссексуалом до достижения им взрослого возраста. В некоторых кругах принято различать у транссексуалов до и после операции.

Конфликт гендерной
идентичности
у детей

Некоторые врачи-клиницисты, такие как Р.Иссей [R.Issay, 1997] и Е.Дж.Менвилль [E.J.Menvielle, 1998], выступали против включения детского РГИ в DSM, так как представляется, что такой ребенок несет в себе симптом гомосексуальной ориентации. П.Т.Коэн-Кеттенис [P.T.Cohen-Kettenis, 2001] и К.Дж.Зукер [K.J.Zucker,

2001] считают ценным рассмотрение каждого ребенка как отдельного случая, чтобы его лечение могло проводиться надлежащим образом.

У ребенка может иметься конфликт гендерной идентичности, но такие конфликты, чаще «да», чем «нет», о чем сообщалось такими авторами, как Р.Грин [R.Green, 1987], К.Дж.Зукер и С.Дж.Брэдли [K.J.Zucker & S.J.Bradley, 1995], и К.Дж.Зукер [K.J.Zucker, 2001], разрешаются сами собой в гомосексуальное или типичное состояние. П.Т.Коэн-Кеттенис [P.T.Cohen-Kettenis, 2001] обнаружила то же самое. Тем не менее, она установила, что большой процент тех детей, которые проявляют РГИ, будучи детьми (17 из 74), уже подростками продолжают демонстрировать гендерно дисфоричное поведение и в дальнейшем настояли на операции по изменению пола^[10].

Определение транссексуальности

Если все же необходимо получить определение транссексуальности, то это можно сделать следующим образом: по мере взросления само-представление (половая идентичность), которое есть у человека, отвердевает в пол, противоположный его/ее анатомическому полу. Образ в зеркале вступает в конфликт с образом разума [Бенджамин (H.Benjamin), 1966; А.Болин (A.Bolin), 1987; Р.Ф.Доктер (R.F.Docter), 1990; Р.Грин и Дж.Мани (R.Green and J.Money), 1969]. Развивающееся лицо мужского пола, например, знает, что его воспитывают как мальчика, но полагает, что было бы более уместно, чтобы воспитание и отношение было бы как к девочке. Транссексуальное лицо мужского пола думает, что он на самом деле женщина, должен был бы быть женщиной или стремиться быть женщиной.

Конфликт гендерной идентичности у ребенка четырех лет

Конфликт гендерной идентичности может начаться очень рано, и может быть проиллюстрирован следующей выдержкой из записанного диалога между психотерапевтом (Берущий интервью = И) и четырехлетним мальчиком (К.Дж.Зукер, С.Дж.Брэдли и С.Б.Лаури Салливан [K.J.Zucker, S.J.Bradley, & C.B.Lowry Sullivan, 1992]):

Интервью с ребенком

И: Ты девочка?

С: Да.

И: Когда ты вырастешь, ты будешь мамой или папой?

С: Мамой.

И: А ты бы мог вырасти и стать папой?

С: Нет.

И: Есть ли что-то хорошее в том, чтобы быть мальчиком?

С: Нет.

И: Есть ли что-то, что тебе не нравится в том, чтобы быть мальчиком?

С: Да.

И: Расскажите мне что-нибудь из того, что тебе не нравится в том, чтобы быть мальчиком?

С: Потому что это ненавижу. Потому что нас заставляют делать эти дурацкие приседания.

И: Ты думаешь лучше быть мальчиком или девочкой?

С: Девочкой.

И: Почему?

С: Потому что мне это нравится – они просто сидят и болтают.

И: В своих мыслях ты когда-нибудь думаешь о том, что ты хотел бы быть девочкой?

С: Да.

Обсуждение половой и гендерной идентичности ребенка

Этот ребенок осознает, что его воспитывают как мальчика, но думает о себе как о девочке. Это понимание того, как он живет и как он должен жить в обществе, что общество ждет от него, и есть его гендерная идентичность. «Ядерный» внутренний образ себя у этого ребенка – это «ее» половая идентичность. Это несоответствие между гендерной идентичностью и половой идентичностью диагностируется как расстройство гендерной идентичности и может, а может и не перейти во взрослый возраст. Если оно сохранится, то этот ребенок может быть впоследствии диагностирован как транссексуал. Если его случай типичен, то он затем в конечном итоге попытается организовать эндокринную терапию, или операцию, или оба варианта вместе для того, чтобы изменить свои черты настолько, чтобы его воспринимали как женщину. Изменение его анатомии на напоминающую женскую облегчит его социальное принятие и жизнь в качестве женщины. Его гендерная идентичность и половая идентичность будут, таким образом, приведены в согласие^[11].

Процесс эволюции транссексуала

Преобразования и процессы, через которые проходит транссексуал в достижении своей физической трансформации могут быть мучительными и наполненными конфликтами. Они могут включать длительный процесс самоанализа, психотерапию и консультирование. Многие проходят интенсивный набор самотестирования в попытке доказать самим себе, кто они – мужчина или женщина, как они должны жить – как мужчина или как женщина [М.Даймонд, 1996]. Тогда как для других внутренние процессы довольно однозначны и они мало

сомневаются относительно правильности их решения изменить гендер. В целом, тем не менее, последней мантрой транссексуала становится: *«измените мое тело, но не мой разум»*. Социально «он» становится «ею», а «она» становится «им». Половая идентичность транссексуала неизменна.

Интерсекс
(гермафродиты)

Интерсексуальный индивид рождается с мужскими, и с женскими физическими характеристиками. Например, индивид может быть XX по хромосомам, но иметь пенис, похожий на мужской; другой индивид может быть XY по хромосомному набору, но не иметь пениса, а вместо него иметь влагалище. У интерсексуального лица могут быть гениталии неопределенного характера или они могут казаться типичными.

Интерсексуальные мужчины и женщины могут идентифицировать себя как мужской, женский или интерсексуальный пол, и они могут жить как будто бы они женщины или мужчины, создавая такую видимость, или в некоторой нейтральной манере [М.Даймонд, 1999]. Интерсексуальные дети, хотя могут и не знать о своем состоянии, могут, тем не менее, проявлять этот нейтральный статус в выборе одежды, прически и манеры поведения. Многообразие состояний интерсекса настолько велико, что можно провести только очень широкое обобщение относительно того, как можно сравнивать половую идентичность и гендерную идентичность каждого отдельного индивида.

Ребенок сам должен
иметь решающее
слово

В то время как некоторые интерсексуальные индивиды могут легко подстроить свое биологические несоответствия к образу своего воспитания и той жизни, которую они ведут, другие находят чрезвычайно трудным примирить те несоответствия, которые они видят и чувствуют с той социальной информацией, которая обрушивается на них. Даже внутри одной категории интерсекса есть многочисленные вариации. Именно по этой причине я считаю наилучшим вариантом, чтобы ребенок сам, особенно после периода полового созревания, имел возможность сказать свое решающее слово в том, как «он» или «она» должен жить дальше [М.Даймонд и Х.К.Сигмундсон (Diamond & H.K.Sigmundson), 1997b].

У обычных людей
нет сомнений
относительно своей
половой
идентичности

Прежде чем оставить эту тему, разрешите мне еще раз подчеркнуть, что здесь вопрос не в том, например, что мужчина думает, что он выглядит «достаточно» по-мужски или ведет себя как «настоящий» мачо для того, чтобы удовлетворить свое эго или некий социальный стереотип. Большинство мужчин желали бы уси-

лить некоторые аспекты своих мужских «я». И то же самое можно сказать о женщинах. Большинство женщин получили бы удовольствие от усиления некоторых аспектов своей женской внешности или изменения некоторых аспектов своего поведения. Но для типичного человека существует мало сомнений относительно его или ее базисного мужского или женского себя и половой идентичности, несмотря на недостаток социально предпочтительных гендерных черт.

Сексуальная
ориентация

Половая идентичность, гендерная идентичность и гендерные роли – это аспекты жизни, косвенно относящиеся к *сексуальной ориентации* человека. *Сексуальная ориентация* имеет отношение к полу эротического/любовного партнера, которого предпочитает человек. Ищет ли индивид пару, который был бы мужчиной или женщиной; человек, которого он желает, мужчина или женщина? Наиболее часто для описания ориентации используются термины гетеросексуальная, гомосексуальна или бисексуальная. С научной точки зрения было бы лучше, если бы эти термины использовались как прилагательные, не существительные, и описывали бы поведение, а не людей. В повседневной же речи, тем не менее, часто говорят о человеке как о гетеросексуале или гомосексуале*. И на самом деле, люди часто так говорят сами о себе. К сожалению, такое причинно-обусловленное использование часто связывает вместе тех, чьи регулярные сексуальные партнеры одного пола с теми, чьи сексуальные связи с партнерами своего пола являются случайными по сравнению с гетеросексуальными контактами.

Предпочтительное
использование
понятий

Понятие *гомосексуальный* лучше всего использовать только для тех, чья сексуальная активность полностью или почти полностью направлена на представителей того же пола, а термин *гетеросексуальный* – только для тех, чьи эротические партнеры всегда или почти всегда противоположного пола, тогда как термин *бисек-*

* *гетеросексуализм* [греч. heteros другой; лат. sexualis половой] – половое влечение к особи другого пола

гомосексуализм [греч. homos равный; лат. sexualis половой] – половое извращение, состоящее в противоестественном половом влечении к особям своего пола

транссексуалы [лат. trans сквозь, через; лат. sexualis половой] – лицо, стремящееся изменить свой пол

интерсексуал [лат. inter вместе, между; лат. sexualis половой] – человек, имеющий от рождения частично или полностью развитые и мужские, и женские половые органы и вторичные признаки пола, гермафродит

Альтернативные термины, предлагаемые автором

Для большинства людей их идентичность, ориентация и гендер находятся в согласии

суальный – для тех, кто имеет более или менее сексуальные контакты с представителями обоих полов [М.Даймонд, 1993].

В последнее время пропагандируется использование терминов *androphilic* (*андрофилический*), *gynephilic* (*гинекофилический*) и *ambiphilic* (*амбифилический*) для описания сексуальных/эротических партнеров, которых предпочитает человек (от *andro* = мужчина; *gyneco* = женщина; *ambi* = оба; *philic* = любить) [М.Даймонд, 1997]. Использование таких терминов избавляет от необходимости специально определять пол упоминаемого человека и сфокусируется исключительно на поле желаемого партнера. Опять же такая ясность использования особенно удобна и благоприятна при обсуждении транссексуалов или интерсексуальных лиц. Например, что будет значить гомосексуальный или гетеросексуальный для интерсексуального индивида? А при обсуждении транссексуалов всегда существует замешательство относительно того, относится ли обозначение «гомосексуальный» к ситуации до или после операции. Эти последние понятия также не несут социальной нагрузки или табу в отличие от вышеупомянутых^[12].

Прежде чем оставить обсуждаемую проблему, следует упомянуть, что лица, вовлеченные во взаимоотношения со своим полом, не обязательно демонстрируют какую-то особенную сопутствующую половую идентичность или гендерную идентичность. Мужчины, вовлеченные в гомосексуальные отношения, например, могут вполне комфортно чувствовать себя в своих мужских телах и не иметь никаких гендерно атипичных паттернов поведения. То же самое касается и лесбиянок; они вполне могут быть удовлетворены своим полом и гендерными ролями. Для большинства людей их идентичность, ориентация и гендер находятся в согласии.

Типичный мужчина видит себя таковым, ведет себя в мужской манере – комбинация биологически и социально обусловленных гендерных паттернов поведения – общество относится к нему как к мужчине, и он предпочитает сексуальные контакты с женщинами. Типичная женщина видит себя таковой, ведет себя в женской манере – что также является комбинацией биологически и социально обусловленного поведения – общество относится к ней как к женщине, и она предпочитает сексуальные отношения с мужчинами. Для обычного человека не существует конфликта между половой и

Пример нетипичного человека

гендерной идентичностью, и нет никакой разницы, что обсуждаемые термины обозначают разные вещи.

Теперь рассмотрим пример нетипичного в обсуждаемом контексте человека. Когда случаются отклонения, такие как, когда люди хотят жить в гендере, противоположном тому, в котором они были воспитаны, по любой из некоторых причин, точное значение понятий и их практическая польза становятся очевидными. Кроме того отдельные понятия придают ясность в тех случаях, когда индивид выбирает быть нетипично гибким в проявлениях гендера.

Предлагаемая автором модель PRIMO для составления сексуального профиля человека

Полезно также заметить, что наша дискуссия охватывает три из пяти центральных аспекта жизни, которые я использую для составления сексуального профиля человека. Помимо трех, упомянутых выше, а именно паттерны гендерной роли, половая идентичность и сексуальная ориентация, я также нахожу удобным и полезным уточнить аспекты сексуальных механизмов и репродукции. *Механизмы* обозначают те процессы, что обычно ассоциируются с сексуальной активностью. Они включают, например, эрекцию, ночные поллюции и акт семяизвержения у мужчин, процесс появления смазки во влагалище, беременность и лактацию у женщин. Репродуктивная история, функционирование и отношения также важны. Относительно репродукции нас интересуют беременности, рождение живых детей, выкидыши, аборты, способность к зачатию или бесплодие, случались ли они или нет, а также отношение человека к этим процессам. Используемые вместе, по моему мнению, эти пять параметров предлагают довольно широкую, но в то же время полную картину. Акроним PRIMO помогает запомнить эти пять характеристик [М.Даймонд, 1995]. Графическая репрезентация сексуального развития с использованием компонентов модели PRIMO показана (Рис.1.)

Рис 1. PRIMO: Факторы сексуального профиля. Компоненты PRIMO имеют свои истоки в пренатальном развитии и дают человеку определенные пренатальные (конституционные) склонности, которые опосредуются и изменяются силами социального и природного окружения. Это взаимодействие ведет к демонстрируемому поведению.

Различные
состояния
из клинической
практики

Следующие примеры иллюстрируют случаи должного использования понятий. Цитаты относительно типичны и, с минимальными изменениями, взяты из относящихся к теме устных и письменных свидетельств. В реальной жизни интенсивность переживания идентичности может различаться у разных людей и на протяжении жизни одного и того же человека. В ней могут быть периоды сомнений и конфликтов, а может не быть и намека на них.

Типичные женщина
и мужчина

«Мои родители хотели идти в ногу со временем в вопросах воспитания моих братьев, сестер, и меня, и в известной мере позволяли нам делать то, что мы хотим. Я была настоящей девчонкой-сорванцом. Несмотря на все то пространство, в котором я могла себя выражать, у меня никогда не было ни малейших сомнений относительно того, кто я и как я предпочитала жить».

Обычные (среднестатистические) женщина или мужчина, хотя они, возможно, иногда и задаются вопросом о степени своей женственности или мужественности, никогда или очень редко задают себе вопрос – женщина ли она или мужчина ли он? Половая идентичность соответствует *сексуальной анатомии*, и *гендерная идентичность* развивается аналогично ^[13].

Транссексуал
(мужчина
в женщину)

«Мой отец очень хотел, чтобы я вырос, научился управлять каноэ и рыбачил с ним, и вообще пошел по его стопам. Но это был не я. С тех пор, как мне исполнилось шесть или семь лет, а может быть, и раньше, я хотел отрастить длинные волосы, накрасить ногти, надеть красивую одежду и проводить время с другими красивыми женщинами в центре города».

В данном случае индивид вполне очевидно осведомлен о своем мужском поле, но страстно жаждет жить как женщина. Хотя он знает, что он мужчина, его *половая идентичность* женская. И он знает, что его *гендерная идентичность*, как мужчины, то, как его воспринимают другие в его сообществе, не соответствует тому

Транссексуал
(женщина
в мужчину)

человеку, которым он воображал себя. После операции по смене пола из мужчины в женщину его гендерная и половая идентичности будут совпадать. Изменив свое тело, в своем сознании и для мира *он* станет *ею*.

«Когда мы занимались любовью, все всегда казалось не так. Я всегда чувствовала себя как мужчина, но в эротических ситуациях в особенности, я думала, то у меня должен быть пенис вместо того, что у меня было. Я чувствовала себя так многие годы, и всегда видела себя как мужчины даже более сильно в таких ситуациях. И хотя несколько лет я считала себя активной лесбиянкой, которая была очень мужеподобной, я пришла к пониманию, что для меня это было недостаточно. Я чувствовала, что в той жизни что-то было не так. После операции по изменению пола все встало на свои места. То, что я стала мужчиной, решило все те проблемы».

Эта женщина имеет мужскую *половую идентичность*. Она знает, тем не менее, что мир считает ее женщиной, но она чувствует себя некомфортно в этой роли. Ее гинекофилия (термин автора, «любовь к женщинам») не была ведущим фактором в желании изменения, хотя, по всей видимости, облегчила многие вещи. Ее социальная *гендерная идентичность* – женщина, хотя она видела себя мужчиной. Операция по смене пола привела ее гендерную идентичность в согласие с половой идентичностью; ее тело было переделано, чтобы соответствовать образу ее разума.

Мнение
транссексуала
о причинах
изменений в жизни

Прежде чем оставить тему транссексуализма, будет интересно поразмыслить над тем, что один высокообразованный транссексуал, изменивший пол из мужчины в женщину, сказал мне, когда она услышала, как я пытаюсь понять мотив или побуждение к смене пола. Ее слова иллюстрируют то, что эти вопросы исследователя и клинициста могут не иметь ничего общего с интересами самого транссексуала.

«Если и есть что-то, о чем я хочу кричать с крыш, так это то, что некоторые из нас хотят изменить свои тела по причинам, которые имеют мало или вообще ничего общего с облегчением нашего принятия в качестве социальной женщины. Мы хотим изменить наши тела, потому что мы хотим изменить их. Иногда мы решаем изменить их, даже хотя мы знаем, что нас не примут как женщин...». Интерсексуальный индивид, который хочет изменить свою жизнь по причинам, являющимся личными и совсем не обязательно доступными или поддающимися исследованию, мог бы сказать то же самое.

Интерсексуал
(удовлетворенный
воспитанием)

«Когда я впервые узнала диагноз, я была просто ошеломлена, и у меня почти случился нервный срыв. Теперь я приняла это и пошла вперед. Я всегда чувствовала себя женщиной, феминисткой, и мне комфортно жить женщиной».

Этот человек, имея хромосомы ХУ и яички, до диагноза не имел никаких сомнений относительно своей *половой идентичности* как женщины. Она всегда считала себя женщиной и принимает жизнь в качестве женщины. Она принимает свою гендерную идентичность как женскую и, несмотря на обеспокоенность бесплодием и другими особенностями, характерными для состояния интерсекса, с соблюдением конфиденциальности именно так и предъясвляет себя миру^[14].

Интерсексуал
(не удовлетворенный
воспитанием)

«Я жил с сомнениями относительно того, кто и что я был, с самого раннего детства. Я всегда чувствовал себя больше женщиной, чем мужчиной, коим меня воспитывали. Когда я выяснил, что у меня есть и женские и мужские хромосомы (ХХУ), я пришел к выводу, что я мог бы и мне следовало бы жить как женщина, которой я себя и чувствовал, и при этом я бы чувствовал себя более комфортно».

Эта женщина, будучи еще очень молодой, как и многие индивиды, которые в конечном итоге изменяют свой гендер, развила половую идентичность, не такую, с которой ее воспитывали. Таким образом, несмотря на свое воспитание в качестве мужчины и тот факт, что она имеет пенис, она представляла себе, что вырастет женщиной. В качестве женщины в обществе ее *гендерная идентичность* соответствует ее половой идентичности. Она прошла через операцию по изменению половых органов и установлению грудных имплантатов для удовлетворения своих потребностей.

Трудности,
возникающие
у интерсексуальных
лиц

В последнее время наряду с большей свободой во многих социальных сферах на Западе среди интерсексуальных индивидов становится все более частым то, что они принимают свое состояние и идентифицируют себя как интерсекс вместо того, чтобы считать себя мужчиной или женщиной. Хотя это может принести некоторое душевное и психическое удовлетворение, это положение имеет свою социальную цену и юридические последствия. Трудности могут возникнуть с идентификацией для водительских прав, получения разрешения на брак или паспорта, подтверждения свидетельства о рождении. Интерсексуальная идентификация может создать трудности для семьи и потенциальных партнеров.

Мужчина, пол которого был изменен в результате травмы гениталий

«Даже не смотря на то, что меня воспитывали девочкой, я подозревал, что я мальчик со второго класса*. Примерно в 14 лет я решил, что буду жить как мальчик или убью себя».

Это утверждение однозначно показывает, что индивид с мужской половой идентичностью выражает сильное стремление жить как мужчина. Он испытал всеохватывающую необходимость того, чтобы его *гендерная идентичность* совпадала с его *половой идентичностью*. После того как переход был совершен, он был хорошо принят в его новой социальной роли.

Drag queen (мужчина, одевающийся в женскую одежду и пользующийся косметикой)

«Это то, как я вижу себя. Я обожаю щеголять [в женской одежде и на каблуках]. Конечно, я получаю много огорчений от натуралов в моем районе, но у меня нет сомнений относительно того, кто и что я».

Этот мужчина принимает то, что своим поведением вступает в конфронтацию с устоями общества. Он поддерживает мужскую *половую идентичность* и не хочет потерять свой пенис. Он не считает его наличие несовместимым с женской *гендерной идентичностью* или *гендерной ролью*. Для западного мира, в котором он живет, его гендер – женский, в то время как пол – мужской. Он готов принять это несоответствие ради понимаемых реальных и потенциальных выгод. За исключением незаурядных актеров, переодевающихся в женщин на сцене, мужчины, носящие женскую одежду, андрофиличны (термин автора, «любят мужчин») [15].

Трансвестит: определение термина и его история

Как и многие из обсуждаемых понятий, это существование имеет длинную и разнообразную историю. Оно было создано Магнусом Хиршфельдом (Magnus Hirschfeld, 1910–1991), и первоначально обозначало тех людей (обычно мужчин), которые искали и получали эротическое удовольствие от ношения одежды противоположного пола. Хотя М.Хиршфельд использовал это понятие для индивидов, которые могли быть вовлечены как гетеросексуальные, так и в гомосексуальные и бисексуальные контакты, он также описывал индивидов, которые переодевались исключительно для аутоэротического удовольствия. В настоящее время многие из тех, кто переодевается в одежду противоположного пола, отрицают утверждение, что это имеет отношение к аутоэротизму, и заявляют, что это делается в основном для того, чтобы обеспечить удовлетворение их личным притязаниям. В массовой прессе и в повседневной речи обсуждаемое понятие может использоваться к

* С 6 лет (прим. пер.).

любому человеку, который переодевается в одежду противоположного пола. Тем не менее, среди большинства сексологов понятие *трансвестит* обычно обозначает мужчин, которые геникофиличны (термин автора, «любят женщин») по своей ориентации. Организация под названием «The Society for the Second Self» («Общество второго я»)^[16] по существу была организована для гетеросексуальных мужчин и их жен и является крупнейшей организацией такого рода в США.

Трансгендер
(Transgender)

В наш лексикон совсем недавно вошло новое понятие – трансгендер*. Индивид, демонстрирующий трансгендерное поведение, это тот, кто видит гендер либо как то, что создается, либо как нечто врожденное, но, тем не менее, свободное в проявлении. Понятие приобрело весьма изменчивое значение и было принято индивидами и для индивидов, которые в противном случае могли бы быть определены как транссексуалы, интерсексуалы или даже гомосексуалы или бисексуалы: трансгендер – любой, кто демонстрирует одновременно черты или характеристики и мужчин, и женщин. На самом деле, слово трансгендер претерпевает постоянные изменения с момента его создания Вирджинией Принс (Virginia Prince) в конце 1960-х годов.

Кого считать
трансгендерными
лицами?

В. Принс (ее многие считали первым современным публичным трансвеститом), считала термин трансгендер полезным для описания людей, похожих на нее: у них не было трудностей в принятии того, что они были мужчинами, но хотели жить как женщины, по крайней мере, частично или какую-то часть времени. Она также считала, что термин распространяется и на женщин, которые проявляли мужскую типологию. В ее использовании понятие «трансгендер» не включало транссексуалов. Лица, демонстрирующие трансгендерное поведение, совсем не обязательно хотят изменить свой пол, но на самом деле хотят изменить некоторые аспекты своего гендера [Б.Булло, В.Л.Булло и Дж.Элиас (B. Bullough, V.L.Bullough, & J.Elias), 1997]^[17].

Разное отношение
к понятию
«трансгендер»

Многие люди воздерживаются или отказываются от любой строгой дихотомии между мужскими и женскими гендерными ролями. В их собственных жизнях они сочетают характеристики, которые наиболее часто считаются и мужскими, и женскими. В последнее время понятие «трансгендер» приобрело довольно широкое

* Предлагаемый в некоторых словарях перевод слова «транссексуал» противоречит значению, описываемому автором (прим.пер.).

значение, включающее транссексуалов, трансвеститов, тех, кто переодевается в одежду противоположного пола, и других, кто выходит за традиционные границы гендера, принятые в обществе. Некоторые предпочитают понятие «трансгендер» благодаря его всеобъемлемости, другие же ненавидят его по этой же причине. Лица, демонстрирующие трансгендерное поведение, не пытаются сойти за кого-то или что-то, чем они не являются. Трансгендерные индивиды чувствуют, что они выражают аспекты себя, которые не могут проявиться никаким другим способом. Как писала Анна Болин [Anne Bolin, 1997]: «Создание трансгендерного сообщества обозначает новообретенное родство, которое вытесняет дихотомию транссексуалов и трансвеститов, заменяя ее на концепцию целостности и непрерывности» [18].

Опасность
навешивания
сексуальных
ярлыков

Ранее я заметил, что было бы лучше использовать понятия гетеросексуальный, гомосексуальный и бисексуальный как прилагательные, нежели как существительные, поскольку эти слова слишком часто навешивают ярлыки на людей, как будто бы это тотальное проявление их характера, а не всего лишь репрезентация одной грани их личности. Я полагаю, что это предостережение могло бы быть расширено и на другие понятия, часто используемые для навешивания ярлыков на людей. Человек не просто является трансвеститом, транссексуалом или лесбиянкой, не более чем кто-то подросток, еврей, сторонник партии зеленых или водопроводчик. Жизнь и характер сложны, и с клинической, и с социальной точки зрения было бы лучше и мудрее признать это многообразие. Клиенты, как дети, так и взрослые, оценят это признание. Точно также, когда используют такие ярлыки, как *жертва* или *преступник*, человека, о котором говорят, лишают признания за другие, и, возможно, лучшие его качества. Опасность состоит в том, что индивиды, которых обозначили этими ярлыками, могут сами прийти к видению только этой стороны себя и ограничить или лишиться свою жизнь других аспектов значимого самовыражения. Они могут думать, что они теперь должны соответствовать какой-то модели или стереотипу группового поведения. Особенно в случае детей и подростков, позволение, признание и поддержание многочисленных аспектов индивидуальных проявлений личности обычно приветствуется в клинической практике.

Необходимость
внести ясность
в понимание
значимых понятий

Цель статьи – внести ясность в понимание и использование значимых понятий. В частности, упор делается на специфике использования понятий пола, гендера,

половой идентичности и гендерной идентичности. Ценность данного подхода к классификации типологии проявлений человека особенно очевидна, когда речь идет об индивидах, принадлежащих к группам различных меньшинств, таких, как транссексуалы, интерсексуалы и др. Автор высказывает надежду, что упорядочение этих широко используемых понятий может значительно облегчить дальнейшие обсуждения и выдвижение научно обоснованных гипотез и теорий. Это также позволит более точно фиксировать и описывать клинику онтогенетического развития личности, особенно если он или она демонстрируют атипичное поведение. Следует обратить внимание на предупреждение не использовать данные понятия в качестве всеохватывающих ярлыков.

Примечания

1. Растения тоже сексуально организованы. В данном случае термин *идеальный* используется для описания растений, которые имеют как мужские, так и женские репродуктивные характеристики.

2. *Андрогин* – понятие, которое также используется, но гораздо реже, обозначает интерсексуального человека.

3. Почему одни языки разделяют существительные на мужской, женский и средний род, а другие не видят в этом никакой надобности – вопрос, над которым до сих пор ломают голову лингвисты.

4. В некоторых видах, таких, как многие породы рыб, особь может быть мужской, производя сперму в один момент времени, и женской, откладывая яйца в другой момент времени, переходя от одной формы пола к другой. Как правило, такие виды не имеют половых хромосом.

5. Для биологов, а также для многих других, у нечеловекоподобных животных и растений, не имеющих культуры, не существует гендера.

6. Существует множество дополнительных путей для рассмотрения понятия гендера. Например, Ричард Экинс и Дэйв Кинг (Richard Ekins and Dave King, 1999, 2001) исследовали различные формы термина *ангендеринг* «*ungendering*» (отсутствия гендерной дифференциации). Данные формы представляют собой различные процессы, используемые некоторыми людьми с целью кардинального изменения гендерных различий. Это может включать попытки «отрицания», «переноса», «побега», «стирания», «перечеркивания» или «отрече-

ния» от гендерных характеристик. Эти авторы также используют новую терминологию, такую как «феминизация мужского» и «маскулинизация женского», «трансгендеринг» и «колебание». Все эти понятия относятся к различным техникам, используемым людьми для изменения различных аспектов, пола, гендера и эротики.

7. В некоторых контекстах, таких, как лесбийские или гомосексуальные чтения, используется понятие *половой идентичности*, обозначающее, трактовку индивида самим себя в качестве гетеросексуального, гомосексуального или бисексуального. Среди сексологов, тем не менее, отношение к половому партнеру выражается в терминах *сексуальная ориентация* или *сексуальные предпочтения*.

8. Возможно, Дж. Мани и А. Эрхардт (1972) не разделяли концепты половой и гендерной идентичности потому, что верили, что социальный статус и присвоенный пол индивида, ведет к гармоничной идентичности.

9. Это реальный случай, который у меня был.

10. Представлены результаты исследований людей, страдавших РГИ (расстройствами гендерной идентичности) в детстве и проходивших лечение. Тем не менее, в обзор не включены дети с РГИ, не получавшие лечения. Без контроля лечения и сравнения, польза лечения до сих пор остается неясной.

11. До сих пор вопрос – как лучше общаться и руководить такими детьми – остается открытым. Такие клиницисты, как К.Дж. Зукер (K.J. Zucker, 1990, 2001), Г.А. Рекерс, М. Килгус и А.С. Роусен (G.A. Rekers, M. Kilgus, and A.C. Rosen, 1990), а также П.Т. Коэн-Кеттенис (P.T. Cohen-Kettenis, 2001), считают лучшим средством активное лечение таких детей для предотвращения их отрицания сверстниками, появления депрессии, а также связанных с ней психопатологий и потенциального транссексуализма. Другие, такие как Дж. Колеман (J. Coleman, 1986), задумываются об этичности и необходимости таких вмешательств. Многолетние исследования редки, однако приверженцы лечения утверждают, что лечение, очевидно, помогает уменьшить многие проблемы таких детей.

12. Существуют много людей, имеющих половые отношения с представителями своего пола, не считающими себя гомосексуалистами и не ассоциирующими себя с ними. По этой причине, а также по другим, такие люди, участвуя в исследованиях, посвященных теме СПИДа, предпочитают описывать свое поведение не в

понятиях гомосексуальности, а используя термин «мужчин, имеющих отношения с мужчинами» ('males that have sex with men' – MSM).

13. Споры о так называемом «настоящем поле» возникли в 18 веке, когда врачи и другие исследователи пытались осознать феномен интерсексуальности. Дебаты вокруг этой проблемы в определенной степени продолжаются и по сегодняшний день, когда имеющиеся биологические и социальные характеристики находятся в очевидном конфликте. Для обычных людей, тем не менее, такого вопроса не возникает, потому что у них гендерные и половые аспекты личности находятся в полном согласии. Историческая перспектива данной проблемы представлена в трудах А.Д. Дрегера (A.D. Dreger, 1998).

14. Даже если эта женщина принимает свою андрогинную бесчувственность, это не означает, что у нее не будет проблем в дальнейшем. Тем не менее, она действует и делает все возможное, чтобы воздействовать на негативные аспекты своей жизни, как и другие люди, решающие свои жизненные проблемы.

15. Drag Kings: женщины, переодевающиеся в мужскую одежду, также существуют, но гораздо реже, чем мужчины. Их жизненная позиция и мышление похожи на мужчин-травести, исключая те случаи, когда они предпочитают вести жизнь в мужском гендере и являются генокофильными (термин автора, «любят женщин»).

16. Штаб-квартира организации расположена по адресу 8880 Bellaire Blvd., B2, Suite 104, Houston, TX 77036–4621, USA (www.tri-ess.org).

17. В Великобритании недавно появилось понятие *третий пол* «3rd G»*, наряду с ТС (транссексуальность), ТВ (травести) и ЛГБ (лесбиянки, геи, биссексуалы). Понятие *третий пол* было введено для репрезентации трансгендерного населения и интерсексуалов, предпочитающих не определять себя как мужчину или женщину. В США набирает популярность термин ТГВ (трансгендерный вариант).

18. Самая большая группа поддержки трансгендеров в мире – это Сообщество Бритиш Бимаунт British Beaumont Society (www.beaumontsociety.org.uk), 27 Old Gloucester Street, London WC1N 3XK.

* В Германии этот термин был принят официально 1 ноября 2013 года для людей, которые родились с физиологическими признаками обоих полов (прим. пер.).

1. *Schmidt E.* UCLA geneticists identify cause of malformed genitalia, finding will improve sex assignments in ambiguous newborns. // Press release. – Los Angeles, 2001. – May.

2. *Simpson J.A. & Weiner E.S.C. (Eds.)*. Oxford English dictionary. – Oxford, 1989.

3. *J.E.B. v. Alabama*, 114 S. Ct. 1419, 1994.

4. *Case M.A.* Disaggregating gender from sex and sexual orientation: The effeminate man in the law and feminist jurisprudence. // *Yale Law Journal*. – 1995. – V.1. – No. 9.

5. *Money J. & Ehrhardt A.* Man and woman, boy and girl. – Baltimore, 1972.
