

НАШИ ПРЕЗЕНТАЦИИ

ВЫБОРЫ РЕКТОРА ФГБОУ ВП «МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

23 мая 2017 года в административном корпусе Московского педагогического государственного университета состоялась конференция работников и обучающихся по выборам ректора на альтернативной основе.

На должность ректора МПГУ претендовали:

1 – доктор педагогических наук, профессор Исаев Дмитрий Аркадьевич.

2 – член-корреспондент РАО, доктор исторических наук, профессор Лубков Алексей Владимирович.

Соискатели представили свои программы развития Московского педагогического государственного университета на 2017–2022 годы. По результатам тайного голосования на должность ректора Университета был избран исполняющий обязанности ректора Алексей Владимирович Лубков.





Биографическая справка

Алексей Владимирович Лубков родился 29 октября 1960 года в Москве.

В 1978 поступил и в 1983 году с отличием окончил исторический факультет Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина. Во время учебы был Ленинским стипендиатом (1980–1983), избирался секретарем факультетского бюро ВЛКСМ, членом Комитета комсомола МГПИ. В 1979–1981 годах активно участвовал в студенческом строительном движении. В школьные и студенческие годы занимался спортом (легкая атлетика – бег).

С 1983 года работал на кафедре истории СССР (советского периода) ассистентом, старшим преподавателем. В 1984–1987 годах был секретарем Комитета ВЛКСМ МГПИ им. В. И. Ленина и членом Ленинского РК ВЛКСМ города Москвы. Активно участвовал в организации и проведении XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве (1985).

В 1987–1990 годах обучался в аспирантуре кафедры истории СССР (советского периода). В 1990 году под руководством профессора Э. М. Щагина защитил кандидатскую диссертацию на тему «Рабочая кооперация в Октябрьской революции: Февраль 1917 – ноябрь 1918 года (По материалам Центрального промышленного района России)».

После защиты диссертации работал доцентом кафедры новейшей отечественной истории. С июня 1991 по октябрь 1998 года был деканом исторического факультета МПГУ. В 1998 году защитил докторскую диссертацию на тему «Кооперативное движение Центральной России. 1907–1918 годы».

С октября 1998 по июль 2006 года был проректором по научной работе – первым проректором МПГУ. Одновременно работал профессором кафедры новейшей отечественной истории. С 2002 по 2009 год исполнял

обязанности заведующего кафедрой истории России исторического факультета МПГУ.

С 2006 года работал в Московском институте открытого образования (МИОО) профессором кафедры социально-гуманитарных дисциплин, с сентября 2012 года – заведующий кафедрой. В сентябре 2006 – августе 2013 года был проректором МИОО.

С сентября 2013 года по август 2014 года – проректор Московского педагогического государственного университета, курировал музей истории МПГУ и архив.

С сентября 2014 года по август 2016 года – советник при ректорате МИОО.

С сентября 2016 года перешел на работу в Министерство образования и науки Российской Федерации на должность заместителя директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования.

В ноябре 2016 года назначен исполняющим обязанности ректора Московского педагогического государственного университета.

23 мая 2017 года Алексей Владимирович Лубков подавляющим большинством голосов был избран на должность ректора МПГУ.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский
педагогический государственный
университет» на 2017–2022 годы кандидата
на должность ректора,
доктора исторических наук, профессора
Лубкова Алексея Владимировича**

Программа ориентирована на решение актуальных задач, определенных государством с учетом экономических и социокультурных особенностей России и мировых тенденций в науке, образовании, экономике. Программа учитывает уникальные особенности, исторические традиции и потенциал МПГУ как первого педагогического университета России.

Нормативную основу Программы составляют Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, План деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013–2018 годы, система профессиональных стандартов, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, Национальная технологическая инициатива, Концепция развития МПГУ на 2017–2020 годы.

В понимании направлений развития педагогического образования Программа опирается на традиционную для России систему ценностей, учитывает изменяющиеся социокультурные и политико-экономические реалии, передовые достижения науки и образования, приоритетные направления развития общества и государства.

Особое значение в этой связи имеют:

- прогнозирование ключевых проблем развития России с целью участия университета в их решении: укрепление государственности, национального суверенитета, социальной справедливости, межэтнического и межконфессионального согласия, создание национальной инновационной системы, обеспечение устойчивости общественного развития, достойного качества жизни;

- ориентация на перспективные потребности системы образования и в целом социальной сферы;

- ориентация на стратегию опережающего инновационного развития, сформулированную Президентом и Правительством России, а также лучший опыт российских и зарубежных университетов;

- взаимодействие с федеральными и региональными органами государственной власти, местного самоуправления, организациями науки, культуры и социальной сферы, общественными организациями и движениями, с бизнес-сообществом, Русской православной церковью и традиционными конфессиями России.

Для достижения нового облика педагогического образования в числе первоочередных мер необходимо:

- возвращение фундаментального предметного ядра в содержание педагогического образования;

- обеспечение синтеза предметной, психолого-педагогической, методической, воспитательной, исследовательской, общекультурной, информационно-коммуникационной составляющих подготовки педагога; гармоничного сочетания теоретических форм обучения и современных форм практики;

- сочетание информатизации и виртуализации обучения с традиционными образовательными технологиями;

- развитие новых форм партнерства со школой в процессе подготовки современного специалиста к выполнению профессиональных задач;

- развитие современной образовательной среды университета как стимула для мотивации познавательной деятельности, творческого поиска, профессионального и личностного роста будущего педагога;

- утверждение подлинно гуманистических и нравственных ценностей в отношениях между всеми субъектами образовательного процесса;

- усиление мотивации профессорско-преподавательского состава, его нацеленности на профессиональный рост и самореализацию;

- обеспечение непрерывности педагогического образования;

- освоение лучших отечественных и зарубежных педагогических традиций и современных практик;

- развитие многостороннего взаимодействия с образовательными и научными учреждениями, рынком труда, профессиональными сообще-

ствами, общественными организациями и объединениями работодателей, органами управления образованием, средствами массовой информации, бизнесом и всеми заинтересованными в развитии образования лицами;

- обеспечение достойного места университета в формируемой национальной инновационной системе России;

- активное использование опыта и потенциала МПГУ как особо ценного объекта культурного наследия народов РФ.

Исходя из вышесказанного формулируются цель и основные задачи настоящей Программы.

Цель Программы – обеспечение развития МПГУ как ведущего общероссийского центра инноваций в сфере педагогического образования, науки и передовых социокультурных практик.

Основные задачи Программы связаны с поэтапной реализацией комплекса мероприятий, направленных на научное обоснование и развитие новой модели педагогического университета – общероссийского центра инноваций в сфере педагогического образования, науки, культуры и передовых социокультурных практик.

Основные направления изменений

I. Образовательная деятельность:

- системное обновление перечня реализуемых образовательных программ с учетом стратегических приоритетов России, связей с актуальными задачами развития науки, технологий, экономики, потребностей сферы образования;

- формирование современного содержания, внедрение передовых технологий и форм организации учебного процесса на основе фундаментальности предметной и психолого-педагогической подготовки, принципов личностно ориентированного обучения, сочетания обучения, научно-исследовательской деятельности и современных форм практики, развития самостоятельной работы студентов и учета возможностей информационной среды;

- приоритетное развитие магистерских программ педагогического профиля для подготовки кадров средней, средней профессиональной и высшей школы с современными предметными, психолого-педагогическими и методическими компетенциями; развитие заочных магистерских программ для работающих педагогов и учителей с непедагогическим образованием;

- разработка наукоемких интегрированных образовательных программ магистратуры, в том числе на иностранных языках, направленных на подготовку выпускников к инновационной деятельности в науке и других сферах на основе сетевого взаимодействия с вузами-партнерами, научными центрами в России и за рубежом;

- разработка нового содержания программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре как третьем уровне высшего образования, новых моделей практик аспирантов, в том числе предполагающих проведение научных исследований в рамках НИР университета;

- увеличение удельного веса целевого обучения, объемов целевого приема на педагогические направления подготовки;

- модернизация учебно-методического, информационно-ресурсного и материально-технического обеспечения образовательных программ университета;

- развитие системы оценки качества образования (совершенствование объективного контроля уровня знаний обучающихся, разработка эффективных механизмов оценки готовности выпускников к практической деятельности), расширение форм внешней оценки качества обучения, включая профессионально-общественную аккредитацию, международную сертификацию образовательных программ и технологий, рейтинги и др.;

- обеспечение развития программ дополнительного и дополнительного профессионального образования для разных категорий обучающихся (в том числе для работников непедагогических вузов, сферы корпоративного и бизнес-образования, социальных служб, семейного воспитания и т.д.).

II. Научная деятельность:

- концентрация исследований на стратегических направлениях научно-технологического развития;

- актуализация перечня научных направлений университета с целью получения в среднесрочной перспективе результатов с мультипликативным эффектом для различных отраслей;

- разработка и реализация с 2018 г. плана мероприятий по созданию педагогического научно-образовательного кластера общероссийского масштаба;

- активизация проектно-заявочной деятельности в рамках федеральных целевых программ, конкурсов научных фондов, в том числе зарубежных; развитие практики выполнения научно-исследовательских работ по заказам организаций социальной сферы и образования, реального сектора экономики, органов власти, местного самоуправления и т.д.;

- расширение круга партнеров при выполнении научных проектов за счет представителей различных научных областей, сетевых партнеров университета в России и за рубежом, профессиональных и корпоративных объединений и т.д.;

- развитие инновационных форм раннего включения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность и научное творчество;

- совершенствование механизмов интеграции научных исследований и учебной деятельности университета и высокотехнологичных компаний, создание совместных технопарков, научных центров (в первую очередь, с РАН, РАО);

- создание условий для внедрения и коммерциализации научной и научно-педагогической продукции с ориентацией на перспективные рынки;

- активизация патентной деятельности, обеспечение получения университетом не менее 4–5 патентов в год;

- восстановление позиций университета как ведущего экспертного центра в области образования;

- повышение статуса научных периодических изданий университета, в том числе на международном уровне;
- разработка и реализация системы мероприятий, направленных на развитие деятельности университета в сфере сертифицирования (квалификаций, результатов интеллектуальной деятельности и т.д.);
- повышение публикационной активности преподавателей, научных сотрудников, докторантов, аспирантов в изданиях, индексируемых в научно-реферативных базах данных (Scopus, WoS, РИНЦ);
- развитие подготовки научных кадров высшей квалификации (в докторантуре и аспирантуре) через включение в научные проекты, выполнение договоров с вузами и другими организациями;
- создание современной системы управления научной деятельностью.

III. Воспитательная работа и молодежная политика:

- реализация новой воспитательной политики с учетом задач формирования российского национального и культурного самосознания, чувства гражданственности и патриотизма; укрепления семейных ценностей, понимания значимости высокой общей культуры, грамотности, недопустимости межнациональной и межрелигиозной розни; формирование здорового образа жизни;
- формирование высокого уровня духовно-нравственной культуры обучающихся в сотрудничестве с Русской православной церковью и традиционными конфессиями России с использованием воспитательного потенциала отечественной истории, русского языка, искусства и литературы народов России;
- обеспечение безбарьерной среды для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их социокультурной реабилитации;
- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенчества в реализации программ инновационного развития, обеспечении сохранности материально-технической базы университета, профилактики девиантного поведения и асоциальных проявлений;
- поддержка студентов, работающих в образовательных организациях, и развитие системы содействия трудоустройству выпускников;
- поддержка социально значимых студенческих инициатив (участия в студенческих педагогических и строительных отрядах, других формах волонтерского движения);
- реализация системы мероприятий университета как общероссийского центра вожатского движения;
- реализация культурно-просветительских проектов, в том числе с учетом традиций университета и возможностей МПГУ как объекта культурного наследия народов РФ;
- развитие музейной и театральной педагогики, участия в проектах музейного и театрального сообществ;
- формирование корпоративной культуры МПГУ, уважение к истории вуза, продолжение его традиций;
- обеспечение комфортной организации образовательного пространства университета, инфраструктуры его учебных корпусов, в том числе

путем развития уютных зон общения, «открытых» библиотек, музеев, галерей и т.д.;

- систематическое осуществление социального мониторинга проблем студенческой жизни; совершенствование мер по оказанию психологической и юридической поддержки молодежи;

- реализация политики здоровьесбережения (недорогое и качественное питание, медицинское обслуживание, инвестиционные программы санаторно-курортного лечения и отдыха обучающихся, занятия спортом, улучшение условий проживания в общежитиях МПГУ и пр.).

IV. Социальное партнерство:

- развитие взаимодействия с ведущими научными организациями, университетами и компаниями для совместных исследовательских и образовательных проектов;

- расширение сотрудничества с учреждениями социальной, культурной сферы, повышение роли и значения университета в социокультурном пространстве Москвы и России в целом;

- активизация участия университета в создании и деятельности центров поддержки одаренных детей, детских технопарков, в проектах по развитию детского научно-технического творчества;

- развитие деятельности университета в форматах профессиональных и отраслевых объединений (УМО, ассоциации, консорциумы и т.д.);

- содействие трудоустройству обучающихся и выпускников МПГУ; профориентация учащихся школ, развитие партнерства с работодателями, укрепление связей с выпускниками МПГУ, содействие в адаптации молодых специалистов на рабочем месте.

V. Межрегиональное и международное сотрудничество:

- сетевое взаимодействие с вузами, ведущими подготовку педагогов, и другими образовательными организациями в регионах России, странах ЕАЭС и БРИКС;

- расширение взаимодействия с зарубежными образовательными и научными центрами, развитие академической мобильности, практики «включенного обучения» и «двойных дипломов»;

- реализация мер по введению в университете российского приложения к диплому о высшем образовании, совместимого с европейским приложением (общеевропейского приложения к диплому);

- обеспечение масштабного позиционирования образовательных программ вуза на международном рынке образовательных услуг, увеличение количества иностранных обучающихся (не менее 5–8% в год) и диверсификация форм обучения иностранных граждан (летние школы, курсы, языковые стажировки, студенческий обмен и т.д.);

- реализация стратегии продвижения бренда университета в отечественных и международных рейтингах;

- использование инструментов ранжирования и показателей рейтингов вузов в практике планирования академического сотрудничества.

VI. Кадровая политика:

- обеспечение внедрения «эффективного контракта» с разными категориями работников вуза; развитие системы аттестации и конкурсных процедур;

- привлечение к педагогической и научной деятельности высококвалифицированных специалистов, ведущих сотрудников научных организаций, зарубежных исследователей и преподавателей;

- внедрение целевых программ поддержки заслуженных педагогов и сотрудников, ведущих ученых и научных школ, талантливой молодежи (студентов, аспирантов, докторантов, молодых преподавателей и исследователей);

- развитие системы внутривузовского повышения квалификации;

- формирование кадрового резерва профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров с учетом перспектив развития,

- реализация системы мер для достижения конкурентного уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава к 2019 г.;

- более тесное взаимодействие с профсоюзной организацией университета в обеспечении гарантий трудовых прав и свобод работников, в создании благоприятных условий труда и отдыха, в защите прав и интересов сотрудников.

VII. Ресурсное обеспечение:

- реализация с 2018 г. комплекса мероприятий по созданию высокотехнологичной инфраструктуры научно-образовательного кластера университета; ежегодный ввод в эксплуатацию 2–3 соответствующих инновационных центров;

- модернизация спорткомплекса и агробиостанций университета до 2022 г.;

- диверсификация источников и наращивание объемов внебюджетных поступлений в вуз до 50–60% к 2022 г.;

- обеспечение многоканального финансирования научных исследований и инновационных разработок;

- обеспечение доступности образовательной среды, создание равных возможностей для разных категорий обучающихся;

- обновление и совершенствование электронной информационно-образовательной среды университета для обеспечения доступа к информационным ресурсам всех участников образовательного процесса;

- создание современного издательско-полиграфического и библиотечно-информационного комплекса на основе новейшего оборудования и программного обеспечения;

- организация во всех учебных корпусах университета электронных читальных залов Национальной электронной библиотеки (оператор – РГБ).

Механизмы и средства реализации Программы:

- разработка и реализация плана мероприятий («дорожной карты») выполнения поставленных задач, фиксация уровня и качества их решения за счет системы соответствующих индикаторов и показателей;

- ежегодное увеличение объемов привлеченных внебюджетных средств;
- периодические отчеты о выполнении Программы перед ученым советом и коллективом университета;
- эффективная и прозрачная система управления, широкое применение передовых технологий в управленческой деятельности;
- оптимизация структурно-функциональной системы университета:
 - совершенствование методов объективной оценки образовательных результатов, обратной связи с обучающимися, работниками, выпускниками и их работодателями;
 - увеличение количества обучающихся за счет бюджетных и внебюджетных средств;
 - систематическое обновление и совершенствование локальной нормативной базы.

Кандидат на должность ректора МПГУ  А.В. Лубков

Уважаемый Алексей Владимирович!

От всей души поздравляем Вас с избранием на должность ректора Московского педагогического государственного университета. Уверены, что Ваш многолетний опыт работы в МПГУ, профессиональная компетентность, умение принимать ответственные решения позволяют Вам реализовать намеченные планы.

Искренне желаем Вам доброго здоровья, удачи, успехов во всех начинаниях, неисчерпаемых сил и энергии, счастья и благополучия в семье, радости в общении с внуками.

*Главный редактор,
редакционный совет и редакция
журнала «Развитие личности»*